



宣道會台山陳元喜小學

2013年9月號 校訊

校址：馬鞍山頌安邨

電話：2633 9277

網址：www.catshcc.edu.hk

「卓越而有靈」的孩子

岑韻蘭校長

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章 6 節）

我從事教育工作二十多年，傳揚基督的福音及教育下一代健康快樂成長是我的異象和使命。我更希望以工作回應上帝對我的大愛，培育莘莘學子成為「卓越而有靈」的基督跟從者。



在學校，教育者猶如學生的父母。我冀望我們的下一代能夠在一個有上帝、有愛的愉悅氛圍及環境下學習、成長。我以基督的大愛、聖經的教導作基礎，從小培養他們擁有良好的品德，正面積極的人生觀，成為一個愛神、愛己、愛人的基督徒。

每個學生都是獨一無二，且彌足珍貴的。他們的天賦才能有別，能力也有差異。作為走在學校前線的教育工作者，我的理想是為學生提供一個愉快又安全，多元化並有教學效能的學習環境，照顧他們不同需要，發揮其天賦潛能。我深信學生若能把自己放置於正確位置，潛能才得以發展，加上努力不懈，他日必定會在不同的崗位上獨當一面，成為社會棟樑。

學習是一個過程，學生在其中有起有跌、有悲有喜。教育工作者要以基督的大愛，包容學生的過犯，接納他們從錯誤中學習。有的學生能夠透過成功的學習經歷，建立自信心；有的則從失敗的經驗中，培養自省能力。我深信上帝給我們的成功和失敗，不但讓我們更加了解自己，還讓我們更深認識主耶穌、更多經歷祂的恩惠。如此重要的信息，我要在日常學校生活中，與我的學生、同工，甚至他們的家人分享，讓我們同在上帝的愛中彼此建立和成長。

我相信教育學生不止於傳授知識和技能，更重要的是培育他們的自學、反思、解難、批判性思考和人際溝通等能力，以裝備自己，面對將來的挑戰。我冀望我們的學生「青出於藍，而勝於藍」，在各行各業中殷勤工作，突破自己，追求卓越。學生能夠快樂地生活，努力學習和工作，就是給我們教育工作者最大的欣慰和滿足。

在學生的學習和成長過程中，教育工作者猶如學子的明燈和舵手，引領方向，指引當行的道路，以「生命影響生命」，作為良師益友，伴隨他們成長。小學教育為學生的學習及品德培育奠定了重要的基礎。我們在學生心裏撒下的種子，上帝按時會澆水和施肥，叫他們茁壯成長。靠著上帝的道，他們勇敢面對將來，就是到老也不偏離祂的道路，這樣的學子就能成為「卓越而有靈」的基督跟從者。

2013年9月
三十周年
啟動禮

2013年11月
三十周年
親子陸運會

2014年4月
感恩崇拜、
匯演及嘉年華

2014年7月
三十周年
英語音樂劇

2014年9月
出版三十周年
感恩特刊

2013-2014年度為本校三十周年校慶，一連串的校慶活動即將展開，現在率先為大家作預告。

三十周年校慶活動預告

校
長
的
話

校本資優教育概況

課程發展主任 陳翠玉主任

我們相信，每位小朋友都有獨特潛能，本校推行資優教育，就是要創設相應的學習環境，讓學生的潛能得着發揮。

根據教育局的指引，學校資優教育的實施有以下的原則：

1. 資優教育必須普及化，讓每位學生都得到培訓及發揮。
2. 資優教育的實施應是發揮學生的多元智能。
3. 著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力。

目前，本校的資優教育分兩層進行。



第一層架構：全班式



學生參與一年一度的「學校太陽能挑戰盃 2012」。

在日常課程中加入思維訓練，照顧每一位學生，讓學生學習不同的思維方式，應付不同的學習需要。

我們相信，每一位孩子的求知慾是極高，特別是低年級的學生。因此，本校由一年級開始，便引導學生運用「六色思維」進行思考，讓他們的思想領域擴至更遠更廣。同時，培養他們對事物的多角度思考，而學生習慣了此思考模式，亦能豐富他們的寫作及說話內容。

在數學常識等實用科目的學習上，數學老師會透過圖像解題的方法，鼓勵學生把抽象的學習概念形象化，把自己所理解的，用圖像表達出來，概念釐清後，學習基礎就能鞏固起來。而我們亦鼓勵同學們從「做」中學習，透過「探究式」學習——假設、求證、歸納——來獲取知識，達至融會貫通。此外，我們透過不同年級的「專題研習」和相應的學習活動，訓練學生的觀察、組織、綜合、分析、協作等不同的能力。



口齒伶俐的學生，學校會給予擔任司儀及接待來賓的機會。

第二層架構：抽離式

本校利用課後時間，開設不同範疇的拔尖小組，培養學生的多元智能。並在周五的綜合課設有領袖培訓，訓練在不同範疇有潛質，或是表現出色的學生，透過集中而專門的訓練，提升學生的相關知識及技巧，令他們的專長得以進一步發揮。經過訓練後，我們亦會鼓勵學生參與不同的校外比賽，與友校同學切磋交流，擴闊視野，所謂「有競爭就有進步」，我們相信，這樣可令同學的表現更上一層樓，潛質更因得到激發而發揮得更好。

我們期望透過以上兩層的學習模式，一方面能讓每位學生都得到培訓及發揮，達至「資優教育普及化」的原則，另一方面亦能發揮學生的「多元智能」潛質，讓那些在特定範疇表現資優的學生，得着專注而集中的培訓，發揮所長。



本校普通話大使在5月10日接待到訪的四川小學生。

從探究中學習

課程發展主任 陳翠玉主任

在日常生活中，學生對周遭的事物都充滿好奇。所謂「探究式學習」，就是老師把握學生這種好奇心，引導他們像科學家一樣，找出問題出現的原因及解決辦法。

本校的探究式學習，主要從常識科開始。學生除了在各級常識課進行科學實驗，更參與每年舉行的「科學日」，訓練學生以「觀察→假設→實驗→分析→結論」的步驟，進行思考和探究；所以重點不只在實驗的結果上，而在於整個探究的過程，讓學生不斷評估、調整、反思、修正，激發主動學習。我們更期望學生能應用「探究式學習」於其他學科之中。

此外，在學生學習數學概念時，老師都會運用不同活動，讓學生透過「探究」，去歸納定律和公式，避免死記硬背。而事實上，「數學」在探究中扮演着重要的角色，特別是數學的工具及模型，科學家在發現問題、收集資料、解釋及分析結果等過程中，更是不可或缺。



如何能令雪條棒平衡地滑行得快一點呢？



這位六年級同學正在研究如何令「浮沉子」聽話地浮與沉。



「購物樂」活動

如何善用40元？要仔細想想，細心算算。

數學科——圖像解題

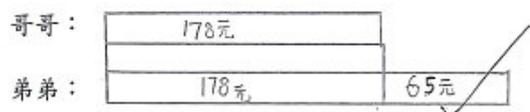
數學科長 黃雅文主任

「數學解難」是學生需要掌握的重要思維能力。可是在學習過程中，學生往往受制於文字，難於理解題目中的邏輯關係，更難於將文字轉化為符號（算式）。

本年度，數學老師銳意引導學生運用「圖像」這種解難策略，作為文字和符號之間的橋樑，讓學生把題目中的資料整理，具體地表達文字和數字間的關係，列出清楚的算式。

使用圖像解題，不但加強學生對學習數學的興趣，透過將影像印在學生的腦海中，讓學生的數學概念更鞏固，並且有助他們在高年級理解更複雜的應用題。

1. 哥哥有零用錢 178 元，弟弟比哥哥多 65 元。



用長條圖表示題目的義意



用圖像作數量比較

繪影繪聲

英語話劇



5A 黃曦瑤同學飾演皇后，榮獲最佳演員獎。

我們非常榮幸能參加今年英語話劇組 Wisdom for sale 的演出。排練時，導師透過熱身遊戲，讓我們了解話劇的基本知識，並且強調英語發音和語調方面的練習。演出時我們互相提醒和合作，充份發揮團隊精神。結果我們在本年度英語話劇比賽中獲頒「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」和「最佳演員獎」，肯定了我們的努力，大大提高了我們學習英語的自信心。



看了這幅有趣的造型照，你能把我認出來嗎？



發揮團隊精神，積極投入話劇訓練。

聲情並茂

朗誦訓練

每年學期初，老師們都挑選很多同學參加校際朗誦比賽。老師訓練我們運用技巧，例如：音調高低、大小、強弱、速度快慢等，將作者想表達的情感流露出來。而參加集誦隊的同學，更需要彼此合作，才能將作者的心聲表達得淋漓盡致。



聲情並茂——每一位參賽者都有機會在台上表演。



集誦隊除了朗誦技巧，更要合作精神。



四至六年級女子英詩集誦隊獲得本屆朗誦比賽季軍。

探究精神

科探小組

進行科學探究時，我們會商討研習問題，作出假設，然後搜集大量資料，細心觀察。接著就是設計合適的實驗探究問題，並要控制變因，作出公平測試。最後，我們根據實驗結果作出分析，並對先前所作的假設，作出合理的結論。



測試水火箭的射程有多遠。



討論雞蛋可以浮在水中的原因。



真神奇！從高處墜下的雞蛋，竟然完好無缺！為什麼？



多方搜集資料，專心做筆記。



留心聽講。

在「通識小學堂」裏，我們探究了很多生活課題，包括：中國首都、兒童權利、施政報告、政府架構等。我們也會自行搜集資料，與同學討論，自擬題目來考核同學等。我們能代表學校參加校外「常識問答比賽」，覺得非常榮幸呢。



在校外比賽中展示實力。

遇強愈強

田徑及球類訓練

學校為發揮我們的體育潛能，每年都甄選有潛質的同學參加校際田徑、籃球及羽毛球等比賽。從日常的訓練中，我們不但學習基本的技巧，更在比賽中學習運用不同的戰術，以及與其他隊員合作，發揮團隊精神。



田徑隊——經過艱苦的鍛鍊後，終於獲得獎牌。



羽毛球隊——認真練習拮發高遠球、拮發網前球和進行模擬比賽練習。



籃球比賽後大合照。

發揮創意

視藝精英



製作蝶古巴特拼貼木盒。



製作絲襪花。



全情「頭」入設計「齊慳水Cap帽」。

我們參加「視藝精英」小組，利用不同的材料，例如紙張、木盒、絲襪、模型等，製作了很多新奇的玩意。同學們的設計都非常用心，所以老師經常稱讚我們富想像力和創造力。

老師更鼓勵我們參與校外的視覺藝術比賽，向校外人士展示我們的才華和努力。



認真地討論。



思考中……

參加電腦小先鋒的都是五、六年級的同學，我們利用 Window movie maker，不但各自製作了「個人生活短片」，而且還分工合作，收集六年級同學的童年和校園生活相片，然後製作了一套畢業短片。每次播放短片時，看見觀眾的笑容和聽見他們的笑聲，都感到非常滿足呢！



組員大合照。

學生作品分享：

QR Code



畢業生生活回顧 <http://youtu.be/4s6eOzTwxM>

QR Code



學生作品集 <http://youtu.be/X4q9RfWWhgM>

邏輯思考

奧數訓練

我們對數學科最感興趣，所以非常喜歡參加「奧數」小組。老師給我們的奧林匹克數學訓練，都是極具挑戰性的難題，每當我們找到答案時，都會感到非常滿足。我們更有機會參加校外的奧數比賽，與其他學校的同學交流和切磋，收穫極大呢！



學生參加數學比賽。



比賽後學生與主辦單位合照。

歡送校長花絮

親愛的鄧天恩校長榮休了，各班學生及老師特別於 7 月 10 日為鄧校長預備了各具特式的歡送活動，藉此向鄧校長送上無限的祝福及謝意。此外，我們亦於 7 月 12 日晚舉行歡送晚宴，讓校董、老師、學生、家長、校友、職工等，濟濟一堂，歡送我們敬愛的鄧校長。



各班學生為鄧校長送上心意。



學生及家長都對鄧校長依依不捨。



全體教職員為鄧校長送上祝福。



校友為鄧校長送上祝福。



鄧校長、校監、牧師及司儀為晚宴揭開序幕。

鄧校長榮休感言

鄧天恩校長

走過甘苦交織的歲月，在「陳元喜」工作與生活的廿六年，實在是人生最充實、最幸福又最滿足的日子；能夠成為這個大家庭的一份子，我感到非常自豪。

在此，我萬分感謝校董的信任、家長的支持、校友的鼓勵。

特別感謝與我並肩作戰的教職員團隊，你們一直以無微不至的愛心，排除萬難的決心，堅持教育理想，用心服侍學生，成就了這個不一樣的校園。

我更感謝無數天真爛漫的同學，你們帶給我所有撼動心靈的回憶、熱情澎湃的擁抱、溫暖心窩的祝福，不但滋潤心田，烙印心間，而且見證着天父對我無比的厚愛，一直成為我生命的動力。

踏出未來，我仍以單純的心志，專注事奉神，期盼繼續經歷更多改變生命的奇蹟。在此，我祝願學校，在新校長的帶領下，秉持信念，作鹽作光，繼續成為榮神益人的學校。