

【資訊科技輔助學習】

家長角色

1. 家長盡可能陪伴子女上網，並指導他們辨別及選擇資訊，免受不良網頁影響。
2. 家長需提醒子女不要觀看不良或有問題的資訊（包括文字或圖片），更不應把這些資訊發放給別人。
3. 學生有責任將自己的密碼保密，以免被其他人偷取個人檔案、電郵及私隱。家長可協助子女把各項密碼記錄在手冊內，以免遺忘（學校不建議學生自行更改密碼）。
4. 在知識產權法下，若未經版權人同意便下載文字檔、相片、插圖或程式碼即屬違法。因此，學生進行專題研習，如需直接引錄網上資料，在節錄資料後，必須加上標籤及引述來源。
5. 學生利用電子郵件通訊及使用討論區發表意見時，家長需指導學生注意禮貌，用詞恰當。
6. 購買及使用盜版軟件是違法的，因此請提醒子女切勿在沒有授權下私自複製、上載、下載、傳送或安裝電腦程式。
7. 如要下載網上的多媒體娛樂節目，如：MP3、影片，請提醒子女謹記要查清楚資料來源，以免採用盜版資訊。
8. 家長若發現子女上網時間太長或過度沉迷電腦遊戲，請鼓勵他們善用時間，多參與其他活動，以免影響健康。
9. 在網絡世界中，如：聊天室和 facebook，學生很容易結識到陌生人，家長需提醒子女要提高警覺，以防被騙。
10. 家長需提醒子女不要經常流連網吧及玩網上遊戲，以免影響學習及結交損友。
11. 有關「青少年及學生使用互聯網操守」的資料，可到「資訊安全網」網站了解，網址如下：

<https://www.infosec.gov.hk/tc/best-practices/youngsters-and-students>

12. 家長須提醒子女資訊科技雖然能輔助學習，提供我們在生活上的方便及娛樂，但它也帶來很多相關的健康問題，有礙學童的身心發展，因此我們須用之有道。有關網址：

https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/internet/health_effects.html

