

【家課政策】

家課是學與教歷程的一個重要部份，本校的家課政策簡介如下。



家課的作用

1. 鞏固課堂所學，
激發思考。對學生學
習作出回饋。

2. 反映教師教學及學生學習效能，
讓教師和學生找出需要改善的地方。

3. 增進學校學習與家庭學習的
聯繫，促進家校合作，強化學生
學習果效。

有效益家課的特點

培養學習能力

- 鞏固概念
- 研習能力
- 創造力
- 表達能力

引發學習興趣

- 具挑戰性
- 激發學習動機
- 不強調強記

份量恰當均衡

- 份量分配合宜，使學生有時間參與課外活動及休息
- 建議每天家課及閱讀時數：
一至三年級約 1.5 小時
四至六年級約兩小時

回饋適切

- 批改正確
- 回應適時、有鼓勵性，協助學生改進
- 自學性課業，由教師引導學生自行訂正

家課種類例子

課前預習

- 課前閱讀
- 預習工作紙
- 查字典
- 搜集相關資料
- 觀看短片

課後溫習/鞏固

- 作業或工作紙的鞏固練習
- 朗讀課文、聆聽錄音
- 參觀或活動報告
- 做改正/作句/隨筆
- 網上練習

課外閱讀

- 閱讀課外書刊雜誌
- 閱讀分享
- 發表意見
- 閱讀報告

專題研習

- 蒐集及整理資料
- 討論、匯報
- 專題演講
- 角色扮演

家長角色：

- 在家中提供光線充足、空氣流通及安靜的環境，讓子女專心完成家課。
- 培養子女承擔責任，發展在家中獨立學習的能力，作為學校學習的延續。
- 多進行親子閱讀，培養閱讀興趣，並透過分享，啟發思考。
- 幫助子女將學習與日常生活結合，經常到圖書館、博物館、公園等地方搜集資料和實地體驗。
- 支援子女完成網上家課及教導自律使用電子工具。
- 不宜為子女增添太多機械式的操練，為子女有創造空間。