



# 宣道會台山陳元喜小學

2015年2月

校訊

校址：沙田馬鞍山頌安邨

電話：2633 9277

網址：www.catshcc.edu.hk

傳真：2633 9080

## 校長的話

### 談閱讀對學習之重要

岑韻蘭校長

早於二千五百多年前，老子曾言道：「授人以魚，不如授之以漁，授人以魚只救一時之及，授人以漁則可解一生之需。」這句話的意思就是說：「給人魚兒只能夠供應他一餐的食糧，遠遠不及教授他捕魚的技能，以解決他一生的需要。」

#### 閱讀是「學會學習」的關鍵項目

將先賢的智慧套進教育上，孩子在學習過程中學到甚麼知識並不是最重要，更為重要的，是教授他們「學習的方法」，此令學生更為得益。學生能夠「自我學習、學會學習」是我們教育的終極目標，而閱讀就是達至這個目標的其中一個必須發展的關鍵項目。

#### 閱讀是智識寶庫的鑰匙

每當孩子翻開一本書，就如走進另一個世界，與作者一同超越時空，並肩探索。不論古今中外，任何地域疆界的事物，都能享受其中的樂趣。喜歡閱讀的人，猶如獲取了一把打開智識寶庫的鑰匙，無論在何時何地，他都能透過不同的讀物獲取知識。

#### 重視親子閱讀

閱讀的習慣是從小培養的。當孩子還小，未認識很多字彙的時候，父母應多與他們進行親子閱讀。親子閱讀益處良多。在父母的引導下閱讀，孩子不但能增廣知識、認識字彙；從而提高說話、聆聽、觀察、思考及寫作能力。此外，父母還可以在閱讀過程中與孩子進行品德教育，建立正面的價值觀念，增進與親子交流機會，這「一箭」又豈止雙鵬呢？

#### 閱讀從「興趣」開始

要讓孩子經歷閱讀的樂趣，使書本成為他們的好朋友。每個孩子都有自己喜歡的課題或閱讀範疇。有的愛童話故事，有的愛科幻小說，有的愛歷史地理。因此，讓他們選擇自己喜愛的讀物是非常重要的。別說小孩子，就是成年人，當面對自己不感興趣的事情時也會提不起勁，所以培養小孩的閱讀習慣，要由「興趣」入手，使它成為閱讀的推動力，孩子自能在浩瀚的書海中探索。

一直以來，學校透過不同的學習活動，與家長攜手合作，提升孩子閱讀的興趣，培養他們閱讀的習慣，掌握自學的方法。藉此機會，謹向參與「親子閱讀計劃」小組的家長義工們致以衷心的感謝。謝謝你們無私的付出，默默地在這片閱讀的樂土上耕耘。每當看到孩子在周一伴讀課時那麼投入地分享閱讀的樂趣，更令我深信，這份「收成」快將呈現眼前。

現今世代，學習再不單靠老師和父母的傳授，我們要讓孩子「青出於藍，更勝於藍」，並透過閱讀，自我建構新的知識。



## 提升語文能力

課程發展組 陳翠玉主任

語文能力對於學習是非常重要的，它包括聽、說、讀、寫四個範疇。聆聽和閱讀是吸收知識之門，能擁有良好的聆聽和閱讀的理解力，就能明白很多從書本上、生活上所獲取的資料，進而消化、吸收，並內化成為知識。

為配合「提升語文能力」的發展重點，學校今年度在中、英文科的課程上，繼續以語文基礎為關注項目。在中文科，我們繼續參與教育局舉辦的「中文分層支援教學模式」計劃，重點是透過教授語法、思維方法、閱讀策略等，鞏固小一至小三學生的閱讀理解及文字表達的能力。

英文科方面，我們引入了RWI拼音課程，讓學生在短時間內掌握英語的拼讀技巧，並配合大量閱讀課外書，加強認字及拼讀能力，培養閱讀英文書的興趣，以提升學習英語的能力。

常言道：「閱讀是孩子學習之門」，閱讀與自主學習有着密切的關係。因此，除既有的閱讀計劃外，本年度圖書推廣組與中、英文科合作，舉行「主題式閱讀——Amazing Reader」，目的是推動同級學生閱讀同類圖書，透過同儕分享閱讀心得，提升學生閱讀的興趣。

總括而言，學校期望在課堂內外，都能培養學生的閱讀習慣，鼓勵學生大量閱讀不同種類的書籍，建立起自主的學習模式，促使學習更見成效。

# 多元活動提升語文興趣

## 「中文分層支援教學模式計劃」——建立有效的學習模式

學校由2012年度開始參加教育局的「中文分層支援教學模式計劃」。此計劃的目的是為初小中文科建立一個優質、系統化的教學，提升學生的中文讀寫能力。透過持續監察學生的學習進度(小評估、一分鐘讀字、電腦化評估)，可讓老師調整教學內容，並為有需要學生提供及早、適切的支援。

本計劃採用由香港大學研發的《悅讀·悅寫意(三)》課程，與校內中文科課程整合，為初小學生提供學習中文的基本策略、技巧，奠下穩固基礎。一年級及二年級會於中文課堂上進行「全班式優化教學」；而二、三年級均設有「小組支援教學」。



以肢體動作學習，能幫助學生記憶——字形操



校本認讀小冊子，同學最愛作計時挑戰



「字詞認默策略」口號能幫助學生記憶

## 旅行記趣



### 1D 高雅言

十二月十九日，家人和我一起參加了學校舉辦的全校親子旅行，我們一起到香港浸會園遊玩。當日的天氣很冷，還下着微雨，但這沒有影響我們的心情，我們仍然玩得很開心。

由於下雨，我跟藹瑩和樂怡到畫室畫畫，過了不久，越來越多同學進來畫畫呢！突然，陳老師亦走進來了，令我很驚喜，於是我們一班同學便拿着自己的作品一起合照留念呢！

### 2A 黃菀靖

旅行那天，天陰和下雨。我和同學們正在爬繩網，當時我很開心。爬繩網時，大家都不約而同地搖晃着繩子，所以我們都有站不穩的感覺，但又感到很興奮和刺激。從這次遊戲中，我明白爬繩網其實是很容易會跌倒和受傷的，所以我們要很小心；我建議應由成人陪同遊玩，這樣便會更安全了。



### 4A 曾郁翔

2014年12月19日是學校旅行日，我和同學們去香港浸會園遊玩。

到達目的地後，我們先拍大合照，再自由活動。因為當天下雨，所以我們只好在室內活動。雨停後，我就去「銀河領域」爬柱陣。起初我很害怕，經過多次的失敗和在媽媽的鼓勵下，我終於克服了困難，能夠爬過柱陣。我感到很興奮。

爬柱陣能強身健體，但爬的時候，我們要注意安全，每走一步都要站穩。我建議浸會園在柱陣下建一個沙池，以免攀爬人士不小心摔下時受傷。



## 小一英文課程重整

本年度開始，本校小一取消使用英文教科書，重整及設計校本課程，除參加PLP-R/W讀寫課程外，還加入RWI英國牛津拼音課程，該課程有以下特色：

1. 一週課節增加至十一節，分配如下：

課程	RWI 拼音課程	PLP-R/W 讀寫課程	GE 英文課堂
節數	4	4	3

2. 學校因參加教育學院"Open Textbook Tryout Scheme"，學生可免費獲贈open textbook一本，讓學生和家長作參考之用。
3. 教師參照教育局《英文科課程綱要》，與PLP-R/W讀寫課程整合，重整小一英文校本課程，透過共同備課、觀課，製作教材，分享教學心得，使學生能學好英文。

## 英文拼音及閱讀課程(RWI)

要學好英語，能掌握拼音技巧是很重要的，它有助學生能拼讀和默寫詞語，增強學習英語的信心。

早於暑假前，英文科老師透過訪校、觀課、會議等各項活動，對新課程有更深入的了解，最終決定在本學年於小一推行RWI課程。除拼音教學外，還有故事閱讀，藉以鞏固拼讀技巧，加強學生的閱讀理解能力。

於暑假期間，五位小一英文科老師參加培訓，共同設計教材、備課和分享教學心得，為新課程作好準備。開學後，學校舉辦家長班，校長親自教授拼音課程的內容，讓家長了解學生在學校如何學習，期望家長能在家中作出相應的配合，和學生一同練習，在學習上達至最佳的效果！



家長們學習有成，可喜可賀！



家長英文拼音班座無虛席



同學互當小老師



你讀我聽！



老師說故事，大家留心聽！



發音要準確，不能馬虎呀！



Let's Fred Talk to read!



我用心默寫，也能自行訂正



你們聽到多少個音？

# 優化學習，加強閱讀氛圍

## 開拓閱讀空間，加強閱讀學習



在閱讀角享受閱讀樂趣



暑假期間，學校圖書館增設了閱讀角及圖書資訊室，讓學生有更多接觸圖書的機會，從而鼓勵他們多閱讀，達到自我學習之目的。



定期豐富圖書館館藏



小息時的圖書資訊室最受同學歡迎



圖書館一角

## 學生心聲

### 3C 李心蕎

今年，學校進行了改善工程後，我們更喜歡圖書館了。以前的小息，有時因為太多同學的關係而沒有空位子，所以會借書返回課室看。但現在多了閱讀角，即使圖書館裏很多人，我們也可以走到館外坐下慢慢看，這個舒適的環境令我更能享受到閱讀的樂趣！

### 3C 方凱琪

圖書館裏多了一個「圖書資訊室」。這兒可讓同學們在小息時閱讀一些網上的電子圖書，也可以登入網上圖書館所連結的網站玩遊戲。我還看到有一部C.D.機，可借給同學聽故事。希望大家好好利用學校為我們新增的設施！

## 主題式閱讀

閱讀有助培養思考能力，豐富知識和提高語文水平。為提升學生閱讀的興趣，營造分享閱讀的氛圍，本校中文及英文組與推廣閱讀組合作，推行「主題式閱讀計劃」，讓學生聚焦閱讀與課程相關的圖書，拓闊閱讀材料。學生在閱讀圖書後，將進行一連串的閱讀分享活動，包括撰寫閱讀報告，與同學分享閱書心得，故事創作比賽、講故事分享、活現書中人比賽、攤位遊戲等，藉以促進校園閱讀風氣，推廣閱讀文化。

各年級主題書如下：

年級	中文主題書	英文主題書
小一	繪本故事	Fairy & Folk Tales
小二	繪本故事	Fairy & Folk Tales
小三	伊索寓言	Fairy & Folk Tales
小四	安徒生童話	Curious George
小五	中國歷史人物	Curious George
小六	世界名人傳記	Biography (傳記)

# 培養閱讀習慣，提升閱讀能力

## 主題式閱讀930啟動禮

為推廣是次中文及英文「主題式閱讀計劃」，本校於9月30日（星期二）舉行「奇妙黃金屋Amazing Reader」閱讀全接觸啟動禮。當天，老師向學生介紹各年級的閱讀主題書及相關的閱讀分享活動，鼓勵學生多讀課外書。學校更邀請了暢銷書《大偵探福爾摩斯》插畫家余遠鏗先生教授學生插圖技巧，當天更設有《大偵探福爾摩斯》書攤，供同學購買有關圖書。



哪位同學繪畫的大偵探福爾摩斯最惟妙惟肖呢？



你也來打開書卷，展開奇妙的閱讀旅程吧！



《大偵探福爾摩斯》插畫家余遠鏗先生與同學合照



同學們正在用心地選購喜歡的圖書

## 校園小記者

校園小記者肩負着學校傳媒的責任，每逢周一和周四，都會透過大氣電波，以普通話或英語，將校園的訊息向大家傳播。這些活動，不單增強了小記者們說話的技巧，更讓全校同學有更多機會接觸普通話和英語。



校園小記者正專心聆聽Mr.Egizi 廣播



校園小記者都很珍惜廣播的機會



合作廣播，彼此交流

## 推廣閱讀組

經過多時及多方的努力醞釀下，終於定下本年度新的推廣閱讀主題「奇妙黃金屋Amazing Reader」。此活動是為了提升同學們的閱讀興趣，培養他們分享書籍的習慣。

「奇妙黃金屋Amazing Reader」的各項活動：

日期	活動名稱
30/9/14	「奇妙黃金屋Amazing Reader」主題書啟動禮
10/14 - 4/15	中、英文科進行主題書閱讀教學
	圖書課介紹主題書
22/12/14	English Fun Day (電影欣賞、英語遊戲、攤位遊戲及故事分享)
2/15 - 4/15	圖書館大使主題書分享
16/2/15	中國文化日 (課室活動及攤位遊戲)
23/4/15	「奇妙黃金屋Amazing Reader」總結及閱讀日 (主題書人物扮演比賽)
6/15 - 7/15	參觀公共圖書館，借閱主題書籍

## 推動親子閱讀計劃

自從親子閱讀組進行了小一伴讀課後，無論是學生或是家長，都感到很雀躍。家長們期望能提升講故事的技巧，令學生們更喜愛閱讀。為此，在一月十二日，我們舉辦了「伴讀家長工作坊」，參與的家長有二十多人。當天，安徒生會的講員為大家介紹了幾種基本說故事的技巧(如聲線的運用)，更示範如何透過一些互動活動，向小孩子提問及回應，幫助他們理解故事，以增進閱讀的樂趣。

### 小一親子伴讀課

### 伴讀家長工作坊



進行伴讀前，家長們在分享故事內容及重點。



家長們說得動聽，一年級同學都專注聆聽。



講者示範說故事技巧



說故事時加入遊戲元素



家長與講員合照

### 校運會

## 活動花絮

### 英語同樂日

今年的校運會以社際形式進行比賽，四色社衣在運動場上躍動，為運動會增添不少色彩。最難得的是，當天有多位家長及老師參與賽事，實在非常熱鬧。

十二月二十二日，聖誕假的前夕，是英語同樂日。當天各級都有豐富的活動，如課堂活動、英文圖書分享、攤位遊戲、電影欣賞等，讓同學在遊戲中學習，並能活學活用英語。



家長們都鼎力支持校運會



家長接力隊的實力實在不容輕視！



六年級同學扮演聖誕老人，大派禮物！



岑校長與同學歡唱聖誕歌，感謝神恩



大家奮力向終點跑啊！



我要跑贏你！



玩攤位遊戲，同學積極投入！



同學全神貫注，參與英語遊戲



老師隊出盡九牛二虎之力，終於贏了！



恭喜各社健兒！



分享故事，可獲贈飲品，真棒！



我們製作小食，多美味！

## 親子旅行

當天雖下著濛濛細雨，但也無損同學和家長們的興致。感恩！旅行日在一片歡樂聲中完結。



我們一起野餐



室內遊戲難不倒我！



校長與六年級同學開心合照



旅行可以做手工，真好！



野餐的食物真豐富！



與同學們一起玩耍，真開心！



我要保護我的小雞！



老師和同學打成一片

## 家長班及元喜家長坊

學校非常重視家長教育的工作，因為我們相信孩子與家長們有和諧的親子關係和密切的溝通，對孩子的成長有莫大的裨益，所以本年度學校舉行一系列「家長班」講座。此外，更設有家長小組——「元喜家長坊」，協助不同需要的家長，透過分享管教心得，協助他們掌握教養子女的方法。



家長班講員余國健先生與校長合照



家長班講員羅乃萱女士與眾家長分享管教孩子的心得



元喜家長坊



2B



6B



## 校長與學生共聚午膳

為加深對學生的認識，了解其需要，岑校長安排分批與每位同學一起用膳。看！與校長吃飯多快樂！

1B



2A



2C



# 成果分享

## 校際比賽獎項

類別	比賽名稱	獎項及獲獎生
學術	「2014」第六屆優秀小學生」獎勵計劃	優秀小學生獎：6A 譚詠之
	惠家慈善基金「童夢飛翔」書券獎勵計劃	學業卓越獎：6A 梁嘉雯
朗誦	第六十六屆香港學校朗誦節 「小三小四(男女合誦)粵語散文集誦」	亞軍：P. 3-4 粵語集誦隊
	第六十六屆香港學校朗誦節 「小一小二普通話詩詞獨誦」	亞軍：1B 譚浩朗
	第六十六屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦(女子組)	亞軍：2D 李思澄
	第六十六屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦(女子組)	季軍：2C 莫凱棋
	第六十六屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦(女子組)	季軍：3C 黎衍彤
	第六十六屆香港學校朗誦節 英詩獨誦(男子組)	季軍：4B 林漢持
體育	小學學界沙田區田徑賽「男子甲組400米」	冠軍：6B 吳澤鴻
	第三十三屆沙田區分齡游泳比賽 青少年組：女子組個人50米蝶泳	季軍：6A 吳依蓁
藝術	吉野家快餐(香港)有限公司主辦 「我Like牛」填色比賽	傑出表現獎：5B 黃惠琪
科技	2014年度亞太青少年機械人競賽 香港公開賽(初小組機動冰壺賽)	一等獎：2B 丘晉曦 2A 陳淦泉
		二等獎：1D 招緯文 1B 李俊鏗 1D 李思澄 1A 黃苑靖 1A 余柏穎 2B 連梓佑



2014年度亞太青少年機械人競賽獲獎同學



「2014第六屆優秀小學生」獎勵計劃 優秀小學生獎 譚詠之(6A)



第三十三屆沙田區分齡游泳比賽「50米蝶泳」季軍 吳依蓁(6A)



小學學界沙田區田徑賽「男子甲組400米」冠軍 吳澤鴻(6B)

## 社際比賽積分表

	Moses (紅社)	Solomon (黃社)	Abraham (藍社)	Joseph (綠社)
中文書法比賽	250	170	80	40
英文書法比賽	170	140	100	80
視藝比賽	100	210	80	120
校運會	70	100	160	30
總分(至1月24日)	590	620	420	270



第六十六屆香港學校朗誦節「小三小四(男女合誦)粵語散文集誦」亞軍



英語音樂劇《美女與野獸》

## 畢業禮及英語音樂劇公演預告

本校畢業禮將於4-7-2015(六)下午舉行，請家長預留時間出席。而本年度英語音樂劇《美女與野獸》則於畢業禮的翌日，即5-7-2015(日)公演，歡迎各界蒞臨欣賞，分享學生的學習成果。