

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2020 - 2021 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
				1.1 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
1	綜合課時段-製作VR全景拍攝活動，介紹校園 • 學生學習VR拍攝的技巧，製作全景影片介紹校園	跨學科 (STEM)	學段二 及 學段三	五至六 年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19	✓					
2	Gigo積木製作 • 學生依據圖表指示製作模型 • 學生按老師要求創作模型	跨學科 (STEM)	全年度	三年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19	✓					
3	機械人控制程式編寫 • 課外活動時段，學生學習編寫控制程式指揮機械人執行指令 • 學生從實踐中學習，運用思考、測試等方式，設計實質解決問題的方案，訓練解難能力	資優教育	學段二 及 學段三	三至六 年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19	✓					
4	英語音樂劇 • 培養學生表演潛能	英文	全年度	一至六 年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19			✓			
5	藝術家駐校服務 • 讓學生擴闊眼界，增進學生對不同藝術媒介的認識	藝術 (視藝)	學段二 及 學段三	四至六 年級	386人	本年度大部分的授課時間以網課形式進行，原本以實體課形式舉行的五年級駐校藝術家計劃塗鴉藝術課改以網課形式授課，並於一月份完成各班的塗鴉藝術課，學生在課堂中完成了一幅塗鴉字型創作的平面作品。此外，Pantone C於五月份視藝藝術展期間以Zoom視像會議形式與四至六年級同學進行了一次視藝週會。另外，七月份Pantone C將與15名獲科任老師挑選的學生一起創作兩幅塗鴉藝術壁畫。 根據學生問卷中顯示，有超過80%以上的學生喜歡藝術家在視藝課中分享創作歷程；另外，有90%以上學生表示喜歡欣賞塗鴉藝術作品；此外，有80%以上學生表示自己在塗鴉藝術課中表現投入。	\$24,150.00	E5			✓			
6	校隊培訓 • 培養學生體育的潛能 • 增強學生的自信心	體育	全年度	一至六 年級	22	由於疫情關係，大部份體育校隊培訓活動都未能如期開辦，校外比賽數量亦大減，就算後期疫情放緩，都不能夠如常，因此參與活動和比賽的人數都受到限制。學生於四月中參與飛達兒童田徑比賽，部分同學表現優異，獲得多個獎項。另外非撞式欖球隊亦於七月參與欖球總會舉辦的20-21年學校欖球比賽。	\$2,525.00	E1, E2			✓			
7	音樂校隊培訓 • 發展學生音樂的潛能 • 培養學生的合作精神	多元活動	全年度	一至六 年級	22	由於疫情關係，大部份音樂校隊培訓活動都未能如期開辦，校外比賽數量亦大減，甚至校內表演活動需全部取消。就算後期疫情放緩，各項比賽及活動都不能夠如常舉辦，因此參加活動的人數都受到限制。為使學生如常得到訓練及學習的機會，樂器班由實體課改為網課繼續上課，敲擊樂隊改以幾人小組進行訓練。學生的出席率達90%以上，導師評估各人表現良好，敲擊樂小組成員還會被老師推薦參加下年度校外比賽。	\$7,200.00	E5			✓			
8	參加或舉辦校外校內比賽及活動：物資、活動費、報名費及車資等 • 豐富學生經驗，拓寬眼界，挑戰自我，發揮多元潛能	多元活動	全年度	一至六 年級	400	1. 五年級英文話劇活動順利完成，學生亦順利完成錄影演出及欣賞各班表演片段。經老師評估，同學表現良好，英語表達能力亦有所提昇。 2. 舉辦貞潔校園講座，五年級學生認真聆聽訊息，反應正面。 3. 電腦繪圖班順利完成，同學出席率達90%以上，並於課堂結束後交一份畢業作品，而作品表現優良，具創意。 4. 六年級畢業活動順利完成，學生能於疫情下參與畢業活動，能留下美好的回憶。	\$60,945.65	E1, E2, E6, E7		✓	✓	✓	✓	

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2020 - 2021 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
9	訓導/輔活動 • 透過不同形式，深化校園的正向氛圍 • 優化生命成長課，並繼續推展生活技能課 • 透過不同活動，增強學生的成就感，並建立身心健康的生活方式	訓輔	全年度	一至六年級	814	✦ 已完成傳達處橫額，展示六大正向核心元素。 ✦ 已完成在一樓至六樓後梯的牆身，以六大正向核心元素為主題，以插畫家「小半」的插畫佈置。 ✦ 已在三樓教員A室門口的牆身，掛起大型橫幅，展示學校推動正向教育的標語。 ✦ 在暫停實體課期間，部份活動未能在ZOOM進行，需改變活動的形式或修改簡報內容，以配合網課的需要。 ✦ 恢復實體課後，有部份的生命成長課的活動內容不太適合於疫情期間進行，有些暖身活動因身體接觸較多，不建議進行，故需要以簡報或短片等取代有關內容。 ✦ 問卷調查數據顯示，100%老師認同優化後的課程，如刪減不必要的暖身活動及將內容本地化等，能更有效培育學生的生命成長，讓他們學懂以正面方式表達情緒、與人建立良好關係及熱愛生命。 ✦ 問卷調查數據顯示： 73%學生認同生命成長課讓他們學懂以正面方式表達情緒 ✦ 由於生活技能課的活動內容多以小組形式進行，而且需要大量家長義工協助，在疫情下難以安排，因此本年度的生活技能課暫停進行，有關課程改成電影教育課及「元喜EYT」。 ✦ 根據老師在課堂上的觀察，大部份學生都很喜歡《元喜EYT》的內容，課堂期間學生們都投入欣賞，也會跟着製作手工及食物。學生們也不斷追問何時會把《元喜EYT》的內容上載到學校網頁，好讓他們重溫有關內容。 ✦ 問卷調查數據顯示，95%老師認同「元喜EYT」能給予學生正面訊息，增添他們的正能量。97%老師認同「元喜電影教育」對學生的生命成長有幫助。 ✦ 原計劃由班主任每月跟學生進行集體遊戲作班級經營活動，但因疫情關係改成網課，故以「談天說地」及「HAPPY HOUR」活動取代。 ✦ 本年度共進行了五次「談天說地」，讓班主任與學生能透過Zoom視像課堂，讓學生在學習和功課以外可跟老師相處，同時也提供了一個平台讓師生、生生間互相認識。 ✦ 活動內傾談的內容多圍繞偶像、漫畫等生活點滴。老師也會邀請學生表演畫畫、彈琴、變魔術等。低年級的同學明顯較高年級更踴躍參與。後期加入了大約十五至二十分鐘的宗教主題活動，效果理想。彌補取消了的早禱。 ✦ 「HAPPY HOUR」的形式與「談天說地」近似，只是內容為老師與學生在Zoom視像課堂上一同玩遊戲，如「估領袖」和「猜畫畫」等。 ✦ 學生於「HAPPY HOUR」時的表現跟平時課堂表現很不同，他們很享受玩遊戲，表現很開心。 ✦ 問卷調查數據顯示，100%老師認同「談天說地」能讓老師和同學之間，互相分享生活點滴，協助建立正面關係。100%老師認同「HAPPY HOUR」能增進師生及學生之間的感情，協助建立正面關係。他們學懂與人建立良好關係 74%學生認同生命成長課讓他們明白尊重生命和珍惜生命的重要性。 總結：超過70%學生認同生命成長課對他們生命成長有幫助。	\$48,691.62	E1, E5, E7, E8	✓	✓		✓	✓		
10	校內各項表演活動 • 改善學校禮堂設備 • 更換舞台燈光 • 更換高清鏡頭、添置錄影及廣播設備 ~ 發掘學生的表演潛能 ~ 增強學生的自信心及欣賞能力	資訊科技	全年度	一至六年級	130	工程於暑假期間進行，並於八月中完成。工程後第一個活動為小一適應日活動，小一同學在禮堂參與活動。同學表現良好，認真參與活動。期望來年度能在禮堂舉辦更多活動，讓全校學生參與。	\$497,500.00	E7					✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									第1.1項總開支		\$641,012.27				

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2020 - 2021 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外遊學交流團 • 豐富學生經驗，拓寬眼界，挑戰自我，發揮多元潛能	德育、公民及國民教育	全方位學習週	四至六年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19		✓			
2	生命教育台灣團 • 拓寬眼界，挑戰自我，建立身心健康的生活方式	訓輔	全方位學習週	四至六年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19		✓			
3	參加普通話朗誦比賽 • 豐富學生的經驗，提升學生的朗誦能力，及對朗誦藝術的興趣，並發揮潛能	多元活動	全年度	一至六年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19			✓		
4	資助有潛質的學生參與外間機構的資優活動/課程 • 拓寬眼界，挑戰自我，發展學生的潛能	資優教育	全年度	一至六年級	0	本年度因疫情停課，故無法舉辦有關活動，亦沒有任何支出。	\$0.00	E9 COVID-19	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1項總開支	\$641,012.27					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Micro:bit配件	電腦	校隊培訓，提升學生編程技能	\$378.00
2	編程機器人4個及配件	電腦	校隊培訓，提升學生編程技能	\$0.00
3	購買有關體育比賽之用品	體育	豐富學生的學習體驗，建立團隊精神	\$6,484.70
4	體育用品、器材	體育	校隊訓練：培訓學生體能	\$32,570.00
5	音樂用品、樂器	藝術 (音樂)	校隊訓練：培訓學生音樂潛能	\$0.00
6	壁畫製作物料	藝術 (視藝)	校隊培訓：培訓學生視藝及欣賞能力	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$39,432.70
第1及第2項總開支				\$680,444.97

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	803
受惠學生人數：	803
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	趙敏芝主任
-------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)