

宣道會台山陳元喜小學

2022/23 - 2024/25 年度

學校三年周期發展計劃概覽

10-10-2022

2022/23 – 2024/25 年度 學校三年周期發展計劃概覽

【目錄】

甲、學校現況分析	-----	P.3-4
乙、學校三年周期發展關注事項 (2022/23 至 2024/25 年度)	-----	P.5
丙、2022/23 - 2024/25 年度 學校發展計劃概覽	-----	P.6-8

(甲) 學校現況分析

1. 強項:

- 1.1 學校緊貼教育改革的地步，有策略地制定發展計劃，並透過清晰的行政架構，良好的自評機制，推動學校持續發展。
- 1.2 學校建立了穩健的行政財務制度，日常運作順暢。
- 1.3 教職員有愛心、有責任感、協作關係良好，無論探研教學策略，扶助學生成長或處理日常事務，都能吸納多角度的觀點，上下一心，發揮團隊精神。
- 1.4 學校落實靈、訓、輔合一的理念，推行校本生命教育課程，學生能知足感恩，彼此接納，融洽相處，校園內有濃厚的關愛文化。
- 1.5 學校積極鼓勵學生參加課外活動，擴闊學習經歷，發揮潛能。
- 1.6 學校為學生提供多樣性的學習支援，包括小班教學、小組訓練、增潤課、導修課和課後功課輔導班等，更靈活運用綜合課，安排拔尖保底活動，照顧不同學習需要的學生。
- 1.7 學校積極推動家長教育及義工服務，與駐校教會鞍盛堂、家長教師會及校外機構合辦活動，致力促進家庭和社區和諧，培養孩子健康成長，成果受到家長和社區的認同。
- 1.8 教會與學校配搭緊密，成為學校宗教教育強大的支援。
- 1.9 學校與區內幼稚園及中學有密切及良好的關係。

2. 弱項：

2.1 支援有特殊學習需要的學生需求大，教師須不斷更新變化以照顧學生的需要。

2.2 需加強家長教育，讓家長能有正向的態度，掌握更多育兒的技巧和方法。

2.3 因部份家長過度照顧學生，學生需要更多機會學習自理、獨立處事。

3. 機會：

3.1 教育局近年增撥的資源較多，學校亦擴展至 31 班，無論人力及財力的資源比以往增加，學校可發展的空間及資源調配也更有彈性。

3.2 學校積極發掘社區資源及專業支援，透過參加教育局或大學協作計劃、申請實習社工等，以提升教師專業能力，並為學生擴闊學習經歷。

3.3 教育局及社福機構提高對清貧學生的學習及生活津貼，有助學校為有需要的學生提供均衡教育。

3.4 家長義工團隊日漸龐大，能夠多方面高度參與學校活動，有助學校發展。

4. 危機：

4.1 學校師生人數逐年上升，學生活動空間有感不足，校舍用室已達飽和點，學校須開拓新的學習空間以配合未來發展需要。

4.2 香港教育競爭大，社會及家長對學生的期望也高，部份學生長期在壓力下成長，產生很多負面情緒及行為問題。

(乙) 學校三年周期發展關注事項 (2022/23 至 2024/25 年度)

一、 遇難不退縮堅毅不屈，定標勇向前自強不息

目標:

1. [知、情] 培養學生「堅毅不屈，自強不息」的價值觀。以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神，為目標堅持到底，過程中學會自我檢討，並增值自己，再接再勵。
2. [意] 營造積極進取的校園氛圍，提供機會讓師生、生生分享自己的經驗，欣賞他人的努力，相互支持與激勵。
3. [意] 推動關愛接納的家庭文化，讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾，並鼓勵家長以身作則，不畏挑戰，與學生一同成長。
4. [行] 引導學生定立短期、長期目標及計劃，堅定地執行並定時檢討計劃。提供平台讓學生勇於接受挑戰，提升對自己的要求，迎難而上，追求卓越。

二、 全方位閱讀聞多學廣，多元化寫作表情達意

目標:

1. 加強學生的閱讀能力，教授學生不同的閱讀策略。
2. 增加不同類型的閱讀材料，擴闊學生的閱讀面。
3. 強化學生的觀察力、聯想力、創造力，幫助學生提升寫作能力。

(丙) 2022/23 – 2024/25 年度 學校發展計劃概覽

關注事項(一)：遇難不退縮堅毅不屈，定標勇向前自強不息

目標	策略大綱	時間表			負責組別
		22-23	23-24	24-25	
1. [知、情] 培養學生「堅毅不屈，自強不息」的價值觀。以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神，為目標堅持到底，過程中學會自我檢討，並增值自己，再接再勵。	1.1 以學校環境佈置帶出堅毅價值觀，讓學生認識及培養堅毅不屈的精神。	✓	✓		◇ 訓輔組 ◇ 推廣及佈置組 ◇ 各科、各組
	1.2 於周會及早禱時段帶出堅毅價值觀，讓學生認識及培養堅毅不屈的精神。	✓	✓	✓	◇ 訓輔組 ◇ 德公組
	1.3 於課程層面加入堅毅價元素，讓學生認識及培養堅毅不屈的精神。		✓	✓	◇ 訓輔組 ◇ 各科、各組
2. [意] 營造積極進取的校園氛圍，提供機會讓師生、生生分享自己的經驗，欣賞他人的努力，相互支持與激勵。	2.1 鼓勵學生擁抱堅毅不屈的價值觀，激發學生自強不息的意志力。	✓	✓	✓	◇ 各科、各組 ◇ 學生表現組 ◇ 德公組
	2.2 教師以身作則擁抱堅毅不屈的價值觀，營造積極進取的校園氛圍。	✓	✓		◇ 訓輔組 ◇ 教師發展組
	2.3 關注教職員身心靈健康，以運動激發教師堅毅不屈的精神。		✓	✓	◇ 訓輔組 ◇ 體育組

目標	策略大綱	時間表			負責組別
		22-23	23-24	24-25	
3. [意] 推動關愛接納的家庭文化，讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾，並鼓勵家長以身作則，不畏挑戰，與學生一同成長。	3.1 以不同方式鼓勵家長提升堅毅力，與學生一同成長。	✓	✓	✓	◇ 訓輔組 ◇ 體育組
4. [行] 引導學生定立短期、長期目標及計劃，堅定地執行並定時檢討計劃。提供平台讓學生勇於接受挑戰，提升對自己的要求，迎難而上，追求卓越。	4.1 引導學生定立不同目標，提升對自己的要求。	✓	✓	✓	◇ 訓輔組 ◇ 多元活動組
	4.2 提供平台讓學生實踐堅毅精神，挑戰自己，追求卓越。		✓	✓	◇ 體育組

關注事項(二)：全方位閱讀聞多學廣，多元化寫作表情達意

目標	策略大綱	時間表			負責組別
		22-23	23-24	24-25	
1. 加強學生的閱讀能力，教授學生不同的閱讀策略	1.1 分四個階段重整語文科 P1-6 閱讀策略教學的課程架構，加強閱讀理解的訓練。	✓	✓	✓	課展組、中文組、英文組
	1.2 各科依據科目特性提供閱讀材料，透過廣泛閱讀，加強學生學習運用閱讀策略的訓練。		✓	✓	課展組、各科
	1.3 語文科以教授閱讀策略為觀課的重點，加強教學交流。		✓	✓	教師發展組
	1.4 舉辦教師培訓講座，邀請專業人員分享教授閱讀策略的方法。	✓			教師發展組
	1.5 圖書課根據該學段所教授的閱讀策略擬寫課程大綱，讓學生在閱讀上更有系統地學以致用。	✓	✓	✓	課展組、推廣閱讀組
2. 增加不同類型的閱讀材料，擴闊學生的閱讀面	2.1 根據學生的閱讀興趣，各科及各組提供不同形式的閱讀材料，幫助學生從閱讀中吸收不同範疇的知識。	✓	✓	✓	課展組、各科、各組
	2.2 圖書館定期舉辦推廣圖書活動，介紹不同範疇的圖書，提高學生的借閱量，並以不同形式或活動鼓勵學生與其他同學進行閱讀分享。	✓	✓		推廣閱讀組
	2.3 通過校園佈置，建立推廣閱讀的氛圍。	✓			課展組、推廣閱讀組、推廣及佈置組
	2.4 設定社際借閱圖書量的獎項，推動學生多閱讀圖書。	✓			推廣閱讀組
3. 強化學生的觀察力、聯想力、創造力，幫助學生提升寫作能力	3.1 分四個階段優化語文科P1-6 寫作課程的架構。	✓	✓	✓	課展組、中文組、英文組
	3.2 幫助學生連結生活經驗，並利用不同平台幫助學生透過文字記錄創意點子、生活趣事和個人意見。	✓	✓	✓	課展組、各科、各組
	3.3 善用電子工具，讓學生以不同的方法記錄、分享及抒發感受。	✓	✓	✓	課展組、各科、各組
	3.4 幫助學生將不同學習活動的體驗融入寫作內容。		✓	✓	課展組、各科、各組

<完>