

2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	機械人控制程式編寫	資優教育	學段二 及三	三至六年級	16	因疫情及特別假期影響力下，只能為學生提供有限度的活動，讓同學初步接觸有關器材及物料，認識簡單的編程，活動中可見同學對程式編寫活動有強烈的興趣，上課時十分投入。	\$ 51,246.40	E1	✓					
	1.1 課外活動時段，學生學習編寫控制程式指揮機械人執行指令													
	1.2 學生從實踐中學習，運用思考、測試等方式，設計實質解決問題的方案，訓練解難能力													
2	資助有潛質的學生參與外間機構的資優活動/課程	資優教育	全年度	一至六年級	10	因疫情及特別假期的情況，可供學生參與的活動/課程有限，本年度有資助學生參與STEM方面的活動，學生表現良好。	\$ 2,000.00	E6	✓			✓		
	2.1拓寬眼界，挑戰自我，發展學生的潛能													
3	英語音樂劇	英文科	全年度	一至六年級	35	今年雖然因疫情影響了練習，但在學生與老師努力下，英語音樂劇能順利演出，表現再進一步。根據學生和觀眾問卷結果，超過94%學生認為透過英語音樂劇，提升了他們的自信心、英語能力和與人協作能力，並期待下年再次參加演出；另外接近100%觀眾非常滿意這次演出，並十分欣賞學生們的表現，來年將繼續舉辦是項活動。	\$48,684.65	E1 E7				✓		
	3.1 培養學生表演潛能													
	3.2 增強學生的自信心													
4	藝術家駐校服務	視覺藝術科	學段二 及三	四至五年級	261	學生問卷中顯示有超過90%的學生喜歡參加駐校藝術家計劃，並希望來年能再參與此計劃；另外，有80%以上的學生表示校藝術家計劃能增進他們對不同類型藝術的認識。負責老師表示同學非常享受進行陶藝及塗鴉藝術課程，藝術家非常細心和有耐性指引學生完成作品。計劃亦提供了很好的機會讓學生接觸多元化的藝術媒介。	\$64,815.00	E1 E5				✓		
	4.1讓學生擴闊眼界，增進學生對不同藝術媒介的認識													

宣道會台山陳元喜小學

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	敬師活動	德育及公民教育	學段三	一至六年級	800	本年度敬師活動於10/6/2022-17/6/2022期間進行，包括：「敬師點唱站」、「優秀教師選舉」和「家長也敬師」活動。 同學及家長透過廣播形式介紹如何向師長表達敬愛、點唱和讀出感謝師長的心聲，還可以填寫感謝卡和敬師咭表達對老師和職工的謝意，反應非常熱烈。更有二十五位家長代表製作100幅和諧粉彩畫送給全校教職員，答謝學校全體職工過去一年的辛勞，禮物是和諧粉彩畫，製作有心思。 本年度「優秀教師選舉」透過電子選舉推選出心目中值得表揚的老師，獲提名的老師：王澄峰助理校長和歐陽曉枏老師。	\$155.80	E1		✓			
	5.1弘揚師道，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。												
6	綠化工程（園圃保養/魚菜共生）	德育及公民教育	全年度	一至六年級	800	本年度參與由康樂文化事務署舉辦的2021/22年度綠化校園資助計劃，本校榮獲大園圃種植(小學組)冠軍。 原定計劃魚菜共生放置地點為317室的窗邊，並進行報價。全年共進行三次報價，但因為報價時未能列出具體和合適的項目要求，所以三間公司的報價差異很大、期間亦考慮過「龜菜共生」系統，不過未有公司提供報價，直至七月時發現三樓多用途空間非常炎熱不適宜養殖。基於報價有困難，未找到合論場地放置，所以暫時閣置有關計劃。	\$0.00			✓			
	6.1推廣環境保護												
	6.2認識生態平衡												

宣道會台山陳元喜小學

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	訓導/輔活動	訓輔活動	全年度	一至六年級	800	為了增加校園的氛圍，本年度訓輔組在每個課室掛上印有「正向核心元素徽號設計比賽」得獎作品的橫幅，透過學生觀賞作品，進一步增強學校正向教育的氛圍。全校有25.8%學生參與比賽，參與率不俗。可見學生和家長認同正向思維，並共同建構學校正向教育的氛圍。另外成功舉辦正向週的活動，大部分同學踴躍參與活動，並且在過程中能夠體現學校的正向校園氣氛。	\$148,258.61	E1 E2 E5	✓	✓		✓	✓
	7.1透過不同形式，深化校園的正向氛圍												
	7.2優化生命成長課，並繼續推展生活技能課												
	7.3透過不同活動，增強學生的成就感，並建立身心健康的生活方式												

2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	數碼藝術設計課程	多元活動	全年度	五至六年級	20	本年度完成了共十二節的線上電繪班課程,過程中參與課程的十八位學生在導師的帶領下學習運用Procreate繪圖軟件學習設計英語音樂劇背幕。最後,其中四個最出色的作品於英語音樂劇校內預演中於舞台上展示。	\$21,260.00	E1			✓		
	8.1學生能掌握基本數碼藝術設計的知識,並認識Procreate繪圖軟件的應用					於課堂中經老師觀察所見,近80%以上的學生對電繪非常感興趣,而且學習動機強,部分學生於課程完結後仍於Google Classroom內上載自己的電繪作品向導師詢問作品需要改進的地方。來年度將會續辦課程,並建議英語音樂劇公演時使用學生電繪作品作背幕。							
9	音樂校隊培訓	多元活動	全年度	一至六年級	100	由於疫情關係,有關音樂的校外比賽數量大減,甚至部份校內表演活動亦需取消。就算後期疫情放緩,各項比賽及活動都不能夠如常舉辦,因此參加活動及比賽的人數都受到限制。為使學生如常得到訓練及學習的機會,樂器班及敲擊樂隊均以幾人小組形式進行訓練。學生的出席率達90%以上,導師評估各人表現良好,敲擊樂小組成員還會被老師推薦參加下年度校外比賽。	\$20,343.00	E3 E5			✓		
	9.1發展學生音樂的潛能												
	9.2培養學生的合作精神												
	9.3增強學生的自信心												
10	參加或舉辦校外校內比賽及活動:物資、活動費、報名費及車資等	多元活動	全年度	一至六年級	800	雖然在疫情及特別假期的影響下,部分校外比賽都被取消,而且練習的時間都相對減少,但學生在可參與的比賽中仍獲得不錯的表演,例如:在香港學校朗誦節比賽中獲得四個季軍,四個亞軍。田徑隊獲得沙田區學界田徑賽的冠軍。在校外普通話朗誦比賽中亦取得多個獎項。	\$4,200.00	E7		✓	✓	✓	✓
	10.1豐富學生經驗,拓寬眼界												
	10.2挑戰自我,發揮多元潛能												

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗
11	體育校隊培訓	體育科	全年度	一至六年級	120	本年度恢復了各校隊的實體訓練，讓學生能夠逐步回復應有狀態。另外，隨著各隊的訓練次數增加，學生的能力都有所提升，並能夠於比賽中展現出來，例如：田徑隊獲得沙田區學界田徑賽的冠軍。然而，大部分隊伍因疫情而無法參與比賽，期望下年度能夠重新參與比賽，以展視訓練成果。	\$9,629.00	E5			✓		
	11.1 發展學生體育的潛能												
	11.2 培養學生的合作精神												
	11.3增強學生的自信心												
12	參加普通話朗誦比賽	多元活動	全年度	一至六年級	80	本年度因疫情關係，學校沒有開辦集誦隊，而坊間亦沒有舉辦集誦比賽，故沒有任何支出。	\$0.00				✓		
	豐富學生的經驗，提升學生的朗誦能力，及對朗誦藝術的興趣，並發揮潛能												
第1.1項總開支							\$319,346.06						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$319,346.06						

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Micro:bit配件	電腦科	校隊培訓，提升學生編程技能	\$0.00
2	編程機器人4個及配件	電腦科	校隊培訓，提升學生編程技能	\$5,832.00
3	添置跳遠跑道及沙池	體育科	校隊培訓，提升學生體能及技能	\$183,790.00
4	添置天台田徑跑道	體育科	校隊培訓，提升學生體能及技能	\$118,000.00
5	添置攀爬架	體育科	豐富學生的學習經驗	\$265,500.00
6	音樂用品、樂器	音樂科	校隊培訓，提升學生音樂潛能	\$16,125.00
7	壁畫製作物料	視覺藝術科	校隊培訓，培訓學生視藝及欣賞能力	\$17,000.00
第2項總開支				\$606,247.00
第1及第2項總開支				\$925,593.06

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	800
受惠學生人數：	800
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	趙敏芝主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）