

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|--|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 機械人控制程式編寫 1.1 學生學習編寫控制程式指揮機械人執行指令 1.2 學生從實踐中學習，運用思考、測試等方式，設計實質解決問題的方案，訓練解難能力 | 學段二及三 | 三至六年級 | 15 | \$44,000.00 | \$2,933.33 | E1 | 資優教育 | 1. 本學年參與機械人訓練組的學生有19位，從課堂中觀察到參與的學生均對學習編寫控制程式指揮機械人執行指令十分雀躍，在學習過程中能主動向導師提出問題，亦有約一半學生能發揮創意讓機械人做有趣的動作。課程中，透過小組的比賽，實質解決問題的方案，以訓練解難能力。 2. 課堂中學生經常需要用很多時間進行測試，也基於物料設計有缺點，如易碎、尺寸過於微小等，部份學生難於使用，令組裝有關機械人需要很多時間，影響進度。來年度舉辦有關課程時，建議先了解提供服務的機構要確保有關物料是適合小學生使用。 3. 由於疫情影響，本年未能參與校外比賽，老師將部份作品放於校園內作展示，吸引參觀者及學生注意。 | ✓ | | | | | | |
| 2 | 資助有潛質的學生參與外間機構的資優活動/課程 2.1 拓寬眼界，挑戰自我 2.2 發展學生的潛能 | 全年度 | 一至六年級 | 5 | \$5,000.00 | \$1,000.00 | E6 | 資優教育 | 受資助學生均於校外課程中有所得益。來年度將繼續資助合資格的資優學生，參與校外課程，並考慮擴大受資助的課程類別。 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 3 | 英語音樂劇 3.1 培養學生表演潛能 3.2 增強學生的自信心 | 全年度 | 一至六年級 | 48 | \$205,221.85 | \$4,275.46 | E1 E5 E7 | 英文科 | 本年度共招收48位同學加入英語音樂劇組，經過一年艱苦訓練，學生終能順利完成3天共5場的演出，學生和老師都感到很滿意。45位學生填回問卷，100%同學喜歡參加英語音樂劇組，並認同自己盡力參與每次彩排。90%以上同學同意參加英語音樂劇能提升我自信心和英語說話能力。觀眾亦認為演出十分精彩，非常欣賞同學和老師的努力。 | | | ✓ | | | | |

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|----------------------------|-------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 4 | 邀請兩個校外機構或藝術家進行駐校視藝活動 | 學段二及三 | 四至六年級 | 243 | \$78,419.58 | \$322.71 | E1 E5 | 視覺藝術科 | <p>1. 駐校藝術計劃為3D壁畫藝術課程，本地藝術機構Omni Art的導師已於十二月份完成各班的入班課堂，學生在課堂中完成了一幅以水樽為主題的3D立體畫作品。此外，科任老師亦在各班挑選學生與Omni Art導師一起創作了2幅3D壁畫。</p> <p>2. 學生問卷中顯示78%學生認為3D壁畫藝術很有趣，亦享受駐校3D壁畫藝術課程，可見學生對於活動有正面回饋。</p> <p>3. 本年度亦從高組視藝小組（四至六年級）中挑選了25位學生參與為期10節課的陶藝課程。學生能在陶藝課程中掌握創作陶藝的技巧，學生能創作出4件個人作品和1件小組作品。</p> <p>4. 超過90%以上學生喜歡參與陶藝課程，亦表示希望來年能再度參加相關課程。在視藝科會議中，陶藝課程的負責老師表示同學非常投入。</p> | | | ✓ | | |
| | 4.1讓學生擴闊眼界，增進學生對不同藝術媒介的認識 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 敬師活動 | 學段三 | 一至六年級 | 721 | \$0.00 | \$0.00 | | 德育及公民教育 | <p>本年度敬師活動進行了三項活動，分別是：</p> <p>1. 敬師活動啟動禮：於28/4導修課時段，由四位家長負責主持並以全校直播形式進行，當中包括六年級全班同學點唱活動、播放家教會製作的感謝老師影片、宣傳點唱活動、優秀教師選舉、感謝職工咭和製作小禮物及送贈老師表達心意。</p> <p>2. 優秀教師選舉：分兩組形式進行：1. 教師投票選出最高票的一位老師 2. 家長及學生投票選出另一位最高票數的老師 合共兩位老師提名家長敬師運動委員會接受表揚。另外，為表揚更多老師，所以今年度於家長及學生的選舉中，第二至五名高票數的老師同時接受校方表揚。</p> <p>3. 敬師週點唱活動於2/5-5/5 1:20-1:40午膳及小息三進行，由家長及學生代表透過中央廣播讀出學生對老師的感言，然後播放以感謝為主題的歌曲。</p> | | ✓ | | | |
| | 5.1弘揚師道，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。 | | | | | | | | | | | | | |

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------|-------|-------|--------------|-------------|-------------|------------------------|---|--------------------------------|-------|------|------|----------|---|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 6 | 訓導 / 輔活動 | 全年度 | 一至六年級 | 721 | \$218,230.65 | \$302.68 | E1 E2 E5 E7 | 訓輔活動 | 80%以上學生認同不同的佈置、活動讓他們對堅毅價值觀有更多的瞭解及感受到學校堅毅的氛圍。 100%參與的家長認同相關活動有挑戰性，激發自己堅毅不屈的精神，讓身心更健康 84%以上學生認同設立目標有助推動自己對自身有更高的要求 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | 6.1透過不同形式，深化校園的正向氛圍 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2優化生命成長課，並繼續推展生活技能課 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.3透過不同活動，增強學生的成就感，並建立身心健康的生活方式 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 電繪班 | 全年度 | 三至六年級 | 14 | \$44,400.00 | \$3,171.43 | E1 E5 | 多元活動 | 本年度完成了共十二節的線上電繪班課程，過程中參與課程的二十位學生在導師的帶領下學習運用Procreate繪圖軟件學習設計英語音樂劇背幕。本年度學生分為不同組別，分別完成七幅英語音樂劇背幕作品，其中更加入GIF動畫元素完成作品。最後，在英語音樂劇首演、公演中展示了其中六幅學生作品。 於課堂中經老師觀察所見，近90%以上的學生對電繪非常感興趣，在學習過程能積極主動向導師提出問題。學生在課後更自行運用軟件創作其他作品，部分學生更利用軟件設計畢業典禮場刊封面。來年度將會續辦課程，建議課程中加強學生製作動態畫面的流暢性。 | | | ✓ | | | |
| | 7.1學生能掌握基本數碼藝術設計的知識，並認識 Photoshop與 Illustrator 整合應用 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 音樂校隊培訓 | 全年度 | 一至六年級 | 100 | \$66,232.50 | \$662.33 | E1 E5 | 多元活動 | 音樂各組學生的出席率達90%以上，導師評估各人表現良好。歌詠組同學參加校際音樂比賽成績亦達優良水平。各組音樂組成員在學生成果分享會表演順利，觀眾反應良好。 | | | ✓ | | | |
| | 8.1發展學生音樂的潛能 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.2培養學生的合作精神 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.3增強學生的自信心 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 參加或舉辦校外校內比賽及活動：導師費、物資、活動費、報名費及車資等 | 全年度 | 一至六年級 | 721 | \$4,080.00 | \$5.66 | E1 E2 | 多元活動 | 本年度校隊學生參加多項比賽，獲得超過100個獎項，成績優異。而學生於訓練時均表現投入，認真堅持，努力提升自己的水平。老師都表示滿意。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 9.1豐富學生經驗，拓寬眼界 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9.2挑戰自我，發揮多元潛能 | | | | | | | | | | | | | | |

宣道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|------|-------|-------|--------------|-------------|--------|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|--|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 10 | 體育校隊培訓 | 全年度 | 一至六年級 | 120 | \$78,950.00 | \$657.92 | E1 E5 | 體育科 | 1.更多學生可以接受系統性的訓練和指導，提高體能水平、技術水平和競技能力。 2.更多學生參與校隊培訓，他們可以學習相互信任、溝通協調、分工合作，並學會為團隊的利益而努力。 3.更多學生參與校隊訓練可以增強他們的自信心。通過訓練和比賽的過程，學生將逐漸掌握技能，提升實力，並在比賽中獲得成就感和自豪感。 | | | ✓ | | | |
| | 10.1發展學生體育的潛能 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.2培養學生的合作精神 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.3增強學生的自信心 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 參加普通話朗誦比賽 | 全年度 | 一至六年級 | 80 | \$2,125.00 | \$26.56 | E5 | 多元活動 | 學生的出席率達90%以上，導師評估各人表現良好。同學參加校際朗誦比賽成績亦達優良水平，更有一名學生獲得亞軍。 | | | ✓ | | | |
| | 豐富學生經驗，提升學生的朗誦能力，及對朗誦藝術的興趣，並發揮潛能 | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總計 | | | | 2,788 | \$746,659.58 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項總計 | | | | 2,788 | \$746,659.58 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|-------------|----------------|----------------|
| 1 | Micro:bit配件 | 校隊培訓，提升學生編程技能 | - |
| 2 | 擴增實境智能單車 | 校隊培訓，提升學生體能及技能 | \$29,997.00 |
| 3 | 翻新體育室及設立健身室 | 校隊培訓，提升學生體能及技能 | \$400,697.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$430,694.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$1,177,353.58 |

宜道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|------------|------|----|-----------|-------------------------|--|------------|--------------------------------|------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 第3項：受惠學生人數 | | | | | * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： | | | | | | | | | |
| 全校學生人數： | | 721 | | E1 | | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | | E6 | | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 | | | | |
| 受惠學生人數： | | 721 | | E2 | | 交通費 | | E7 | | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 | | | | |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | | 100% | | E3 | | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | | E8 | | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) | | | | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | | 趙敏芝 | | E4 | | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | | E9 | | 其他 (請說明) | | | | |
| 職位： | | 主任 | | E5 | | 專家 / 導師 / 教練費用 | | | | | | | | |