學生支援組
全校參與支援計劃組織架構

校長
- 訂立各成員的職責
- 監察各小組成員的運作

訓導主任
- 學生秩序及情緒行為
- 行為輔導計劃
- 品格成長課

特殊教育需要統籌主任
- 統籌支援組工作
- 撰寫計劃書及報告書
- 編訂及更新學生支援政策及紀錄
- 統籌及早識別計劃及機制
- 管理資源配置
- 統籌評估/功課調適

加強校本言語治療師
- 為個別學生進行評估
- 進行個別及小組訓練
- 與教師課研、入班觀課、交流及支援
- 安排朋輩輔導
- 舉辦家長及教師工作坊

課程發展主任
- 統籌各科教學計劃
- 統籌課程調適工作
- 統籌同儕備課及觀課

中、英、數科長
- 課程策劃及推展
- 協助科任設計課程調適及評估

科任教師
- 參與及早識別計劃工作
- 課堂上的支援
- 實施教學及課程設計及調適

駐校社工
- 為特殊需要學生進行個別輔導
- 提供及組織相關培訓予學生、教師及家長
- 校內、校外個案轉介機制
- 與外間機構協作支援輔導工作

家長
- 與校方緊密聯繫
- 共同參與調適政策
- 配合學校政策支援子女
- 參與學校舉辦的家長日工作坊/講座
- 參與義務個別輔導工作

校本教育心理學家
- 按個別學生需要，評估及支援學生
- 參與會議， 與家長、教師共同商討支援學生策略
- 按需要為教師提供心理支援
- 訂定個別學習計劃(IEP)