

宣道會台山陳元喜小學

教導子女有效的學習方法
改善讀默寫

香港九龍塘基督教中華宣道會
校本教育心理學家
蕭美玲

認讀常犯錯誤

1. 加多/漏掉文字
2. 跳行/重讀舊行
3. 倒轉詞語
4. 錯讀形似字
5. 錯讀近義字
6. 語音相關字
7. 讀音錯誤
8. 不相關錯誤
9. 無反應

小狗跑了 → 小狗了/小狗跑開了

不要跑開 → 不要開跑

春 → 看 / 張 → 長

談笑 → 說笑 / 警察 → 差人

自由 → 自然 / 英勇 → 應該

用處 → 用署 / 音樂 → 音落

春天 → 小狗

默寫常犯錯誤

1. 減少筆劃

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 早 | 母 | 玩 | 合 | 老 | 眼 |
| 晨 | 雞 | 具 | 作 | 白 | 睛 |

2. 加多筆劃

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 月 | 秋 | 晚 | 陽 | 着 | 作 |
| 餅 | 風 | 上 | 光 | 見 | 業 |

3. 超越方格

| | | | |
|---|---|---|---|
| 聖 | 海 | 讀 | 翅 |
| 延 | 灣 | 書 | 膀 |

4. 筆劃分佈不當

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 牛 | 旁 | 雨 | 玩 | 回 | 空 |
| 郊 | 取 | 筆 | 耍 | 家 | 地 |

5. 字形相似

| |
|---|
| 樹 |
| 葉 |

春 → 着 般 → 船

6. 反轉/反影

哥 →

時 →

三個層次的結構單位

筆畫



部件



整字

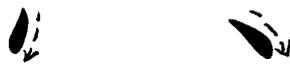
漢字基本筆畫

說明：

孩子用手指臨摹，然後在空氣中大動作寫一次。



點



橫



直



撇



捺



趯



鈎



筆順

| 先橫後直 | 先撇後捺 | 從上而下 | 先外後內 | 從左到右 | 先進入後關門 | 先中央後兩邊 | 底橫畫最後 |
|------|------|------|------|------|--------|--------|-------|
| 十 | 人 | 三 | 月 | 江 | 日 | 小 | 王 |

筆順歌

G 大調
調音「小小姑娘」

d d d s, m m m d d m s s f m r



先橫後直要分清楚，先撇後捺要分明



r m f f m r m d d m r s, t, r d



從上到下心中記，從外到內字成形



d d d s, m m m d d m s s f m r



從左到右才會順手，先要進入後關門



r m f f m r m d d m r s, t, r d

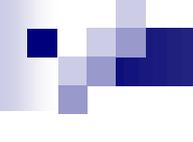


先寫中央後兩邊，筆順記好字端正



說明：

利用兒歌幫助孩子來記筆順；
孩子一邊唱，一邊用大動作把字「寫」出來（例如：十、人、三、月、江、日、小）。

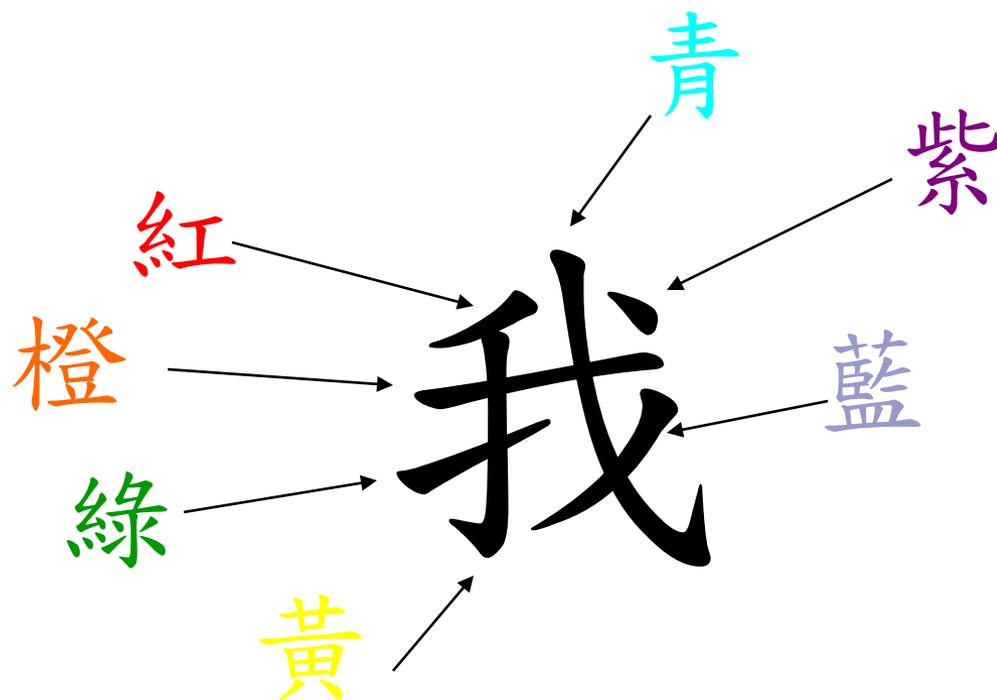


永

記筆順方法(一)

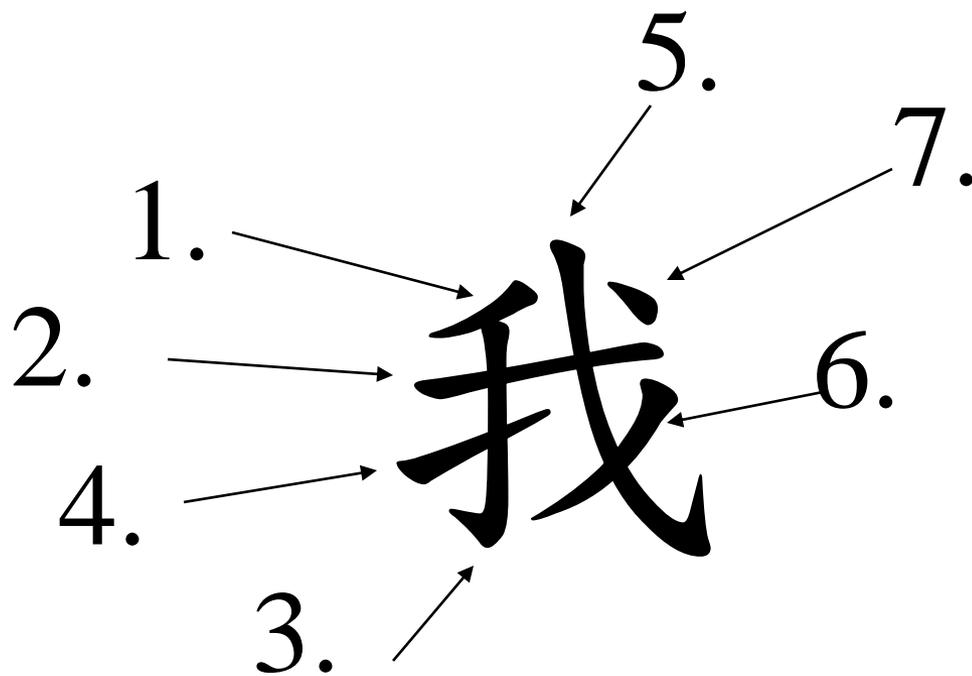
☑用不同顏色代表筆畫次序

(紅橙黃綠青藍紫)(可再重覆)



記筆順方法(二)

☑用數目字表示筆畫次序



漢字的基本結構(一)

| 字形結構 | | 字例 | 筆 | 順 |
|------|---|----|---|---|
| 上下結構 |  | 朵 | 几 | 朵 |
| | | 忠 | 中 | 忠 |
| |  | 乞 | 乞 | 乞 |
| | | 官 | 宀 | 官 |
| |  | 黑 | 里 | 黑 |
| | | 益 | 兴 | 益 |
| |  | 莫 | 艹 | 莫 |
| | | 鼻 | 自 | 鼻 |

上下結構：上下相等、上小下大、上大下小、上中下相等。(教具12、19)

說明：

孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。可複印「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

漢字的基本結構(二)



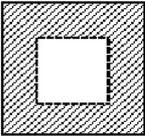
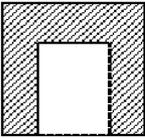
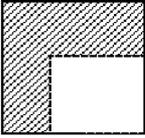
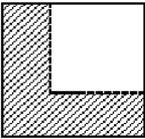
| 字形結構 | | 字例 | 筆 順 | | |
|------|--|----|-----|---|---|
| 左右結構 | | 北 | 丨 | 北 | |
| | | 林 | 木 | 林 | |
| | | 河 | 氵 | 河 | |
| | | 拍 | 扌 | 拍 | |
| | | 到 | 至 | 到 | |
| | | 都 | 者 | 都 | |
| | | 樹 | 木 | 植 | 樹 |
| | | 謝 | 言 | 謝 | 謝 |

着孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。可複印「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

說明：

孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

漢字的基本結構(三)

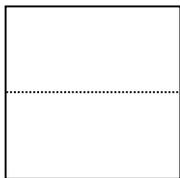
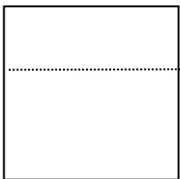
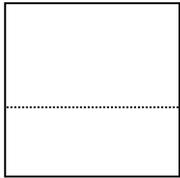
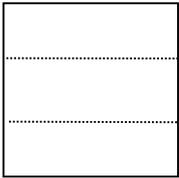
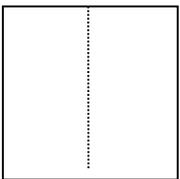
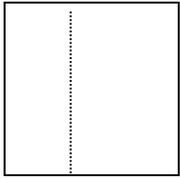
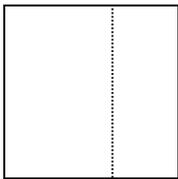
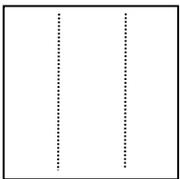
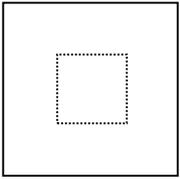
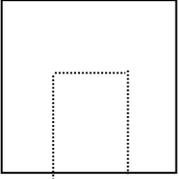
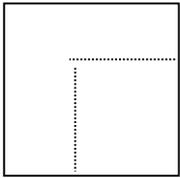
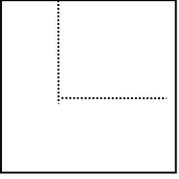
| 字形結構 | | 字例 | 筆 順 | | |
|------|---|----|-----|---|---|
| 內外結構 |  | 回 | 冂 | 回 | 回 |
| | | 園 | 冂 | 園 | 園 |
| |  | 周 | 冂 | 冂 | 周 |
| | | 聞 | 冂 | 門 | 聞 |
| |  | 石 | 一 | 丂 | 石 |
| | | 疾 | 疒 | 疒 | 疾 |
| |  | 起 | 走 | 起 | 起 |
| | | 通 | 甬 | 通 | 通 |

說明：

孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。

內外結構名稱：
全包围、上包下、左上包、左下包。

「字形尺」

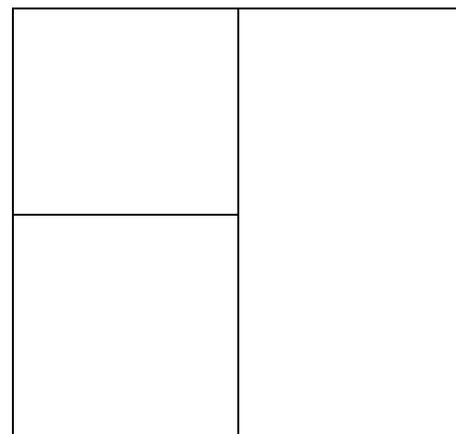
| | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|-------|---|
| 上下相等 |  | 上小下大 |  | 上大下小 |  | 上中下相等 |  |
| 左右相等 |  | 左小右大 |  | 左大右小 |  | 左中右相等 |  |
| 全包围 |  | 上包下 |  | 左上包 |  | 左下包 |  |

記部件位置方法

- ☑ 將事先剪開了的部件配對在字型部件格上

立口

冫



六書

- 漢字學家許慎經歸納和總結後，將漢字的構造規律歸結為六種條例。(說文解說)

→ 造字的原理(造字法)

→ 使用的方法(用字法)

資料來源: <http://cccmkc.edu.hk/~kei-pyh/index.htm>
<http://www.chiculture.net/0602/html/a01/0602a01.html>

造字法

獨體字

象形

照著事物的大致輪廓，用線條描繪出來（日、月、州）

指事

遇到有些無形可畫的事理（抽象意思）時，就用一些象徵符號，或用已有的象形字加上特別符號，合起來去說明事物的特徵（上、下、本、末、甘、刃）

合體字

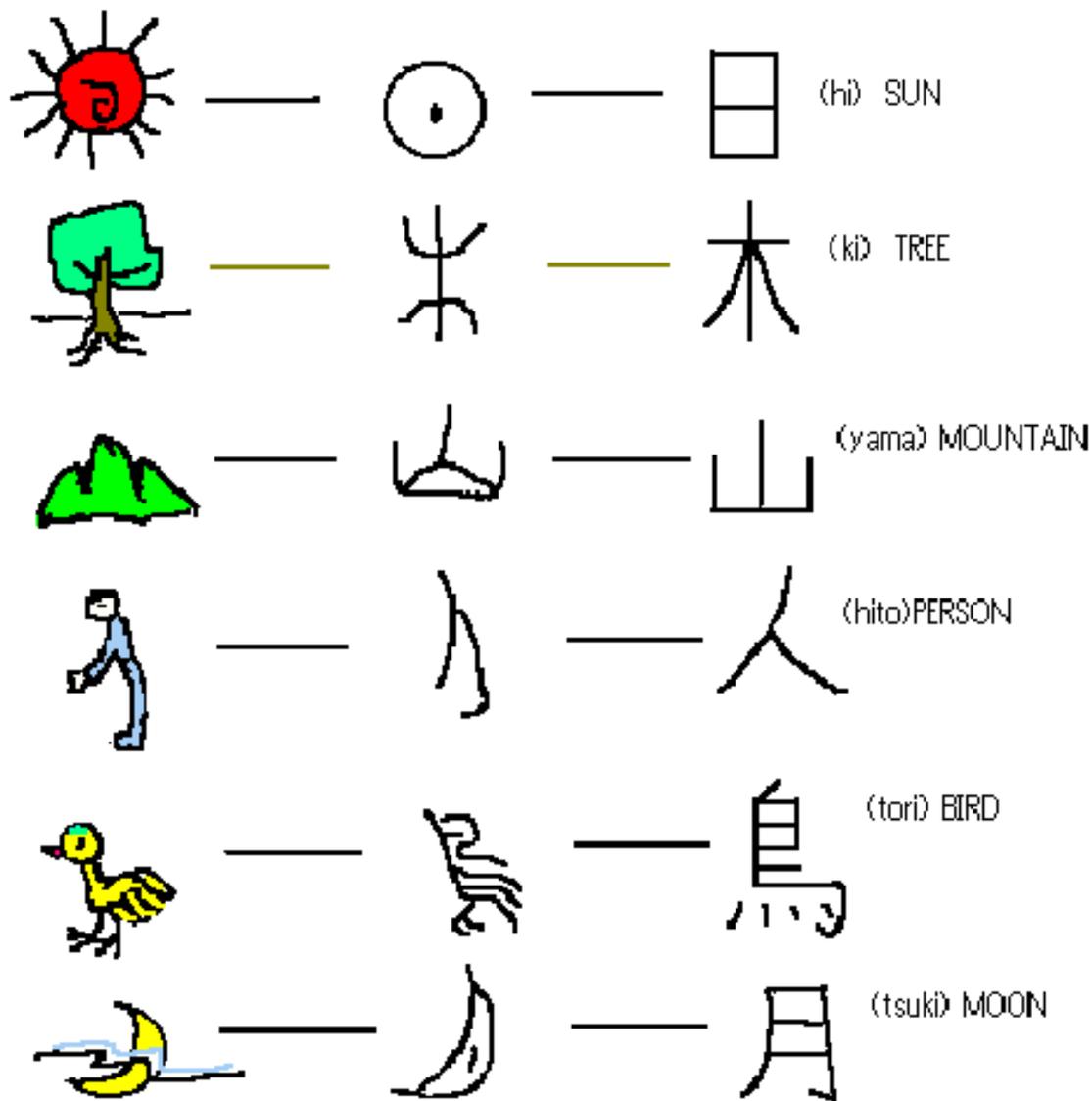
會意

將兩個或以上的象形文的意思總合，去表達一個新的意義（明、涉、武、信、步）

形聲

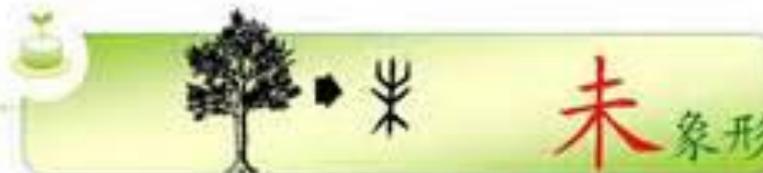
將形符（表示意義的符號：春示所指的類別或與此類有關）和聲符（表示讀音的符號：表示這個字的讀或近似讀音）組合起來，形成一字，以表示意義（江、河）

象形



指事

奇思妙想精汉字——指事字



一

二

亦

日

上

下

亦 (腋)

日

本

朱

末

刃

本

朱

末

刃

“亦”是“腋”字的初文。在人的两腋加短划指示部位。

“日”字在口上标出短横代表口中发出的言语声音。

會意

鮮



The seal script of the character '鮮' (xiān) is shown in blue. It is a complex character composed of two parts: '魚' (yú, fish) on the left and '羊' (yáng, sheep) on the right. The '魚' part is a stylized fish with a curved tail and a pointed snout. The '羊' part is a stylized sheep with a long, curved horn and a pointed tail.

鮮，會意字。魚、羊合為鮮，本義指剛殺死的魚和羊肉味美妙。引申出新鮮、鮮活等義。古時生產力不發達，得吃鮮魚、鮮羊不易，所以又引申出少有之義。成語：鮮為人知。形近字：樣、洋、氧、痒等。

看



The seal script of the character '看' (kàn) is shown in blue. It is a complex character composed of two parts: '手' (shǒu, hand) on the left and '目' (mù, eye) on the right. The '手' part is a stylized hand with a curved palm and a pointed thumb. The '目' part is a stylized eye with a curved upper eyelid and a pointed lower eyelid.

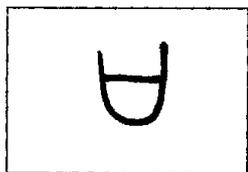
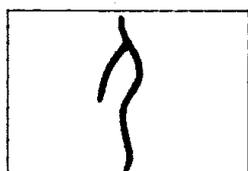
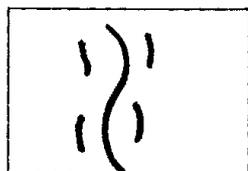
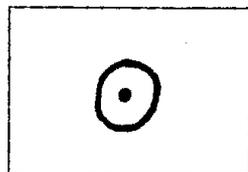
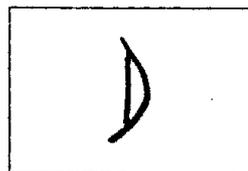
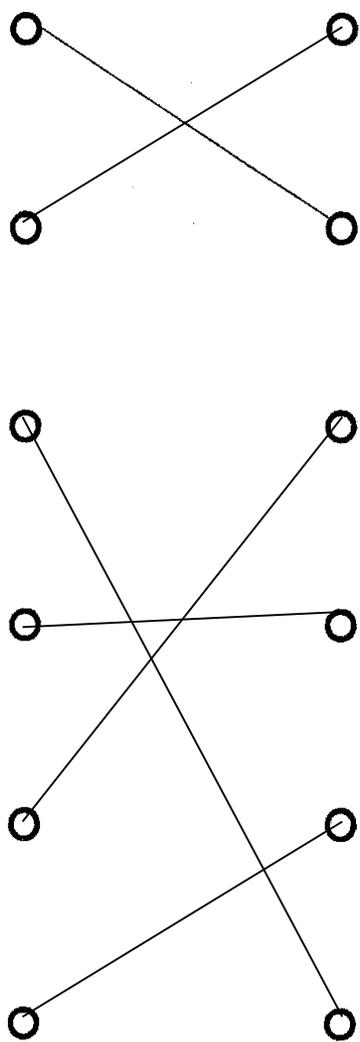
看，會意字。手、目合為看，表示把手放在目上遠望。形近字：着。

記部首方法

- ☑ 圖像化(象形文字)
- ☑ 意思化：虫(蟻)
- ☑ 歸類化：身體(心)、天文氣象(雨)、植物(木)



日
月
口
人
水
火



說明：

孩子猜一猜
這些字在古代
的形狀，再用
線連接起來。



字形

- 家長利用文字來源的故事及圖畫來幫助孩子記象形字

說明：

孩子猜一猜
這些字在古代
的形狀，再用
線連接起來。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 手 | ○ | ○ |  |
| 足 | ○ | ○ |  |
| 羊 | ○ | ○ |  |
| 魚 | ○ | ○ |  |
| 上 | ○ | ○ |  |
| 林 | ○ | ○ |  |

The diagram shows a matching exercise. On the left, the characters 手, 足, 羊, 魚, 上, and 林 are listed vertically. In the center, there are two vertical columns of six small circles each. Lines connect the circles to form a matching between the modern characters and their seal script counterparts on the right. The connections are: 手 to the top-right circle, 足 to the second circle, 羊 to the third circle, 魚 to the fourth circle, 上 to the fifth circle, and 林 to the bottom circle.

字音

- 家長可教導孩子利用部首來猜想字意，聲旁來記字音

形聲字構造法

左形右聲 → 湖、惜、桐

右形左聲 → 頂、期、視

上形下聲 → 宇、花、霧

下形上聲 → 忠、背、婆

內形外聲 → 悶、勳、辯

外形內聲 → 園、病、衛

字義

- 家長可教導孩子利用部首來猜想字意
- 利用日常生活的例子作解釋

圖像化

- 利用字卡學習，把字體放大並配以圖畫

1.   [明]

2.



[哭]

拆字法

三人日

()

耳王十四一心

()

木白巾

()

言火火

()

視像化



龜

故事化

1. 左 / 右：企係左手邊個係工人
企係右手邊個係大口仔
2. 替：有兩個農夫日出的時候替人耕田
3. 給：送禮物给朋友，當然要用絲帶綁得靚靚，仲要有禮貌兩手合一送給別人
4. 景：去日本東京看風景
5. 克：十個兄弟力量大，任何困難也克服

逐筆形容

1. 橫、直、橫

■ 土

2. 橫、撇、捺

■ 大

3. 撇、直、橫、直、
點

■ 付

- 用不同的顏色筆來突出字體的某部分或寫錯部分

花

樹

與

再猜猜

千里草？

你會點樣記呢個字.....

薑

如何教???

獸

嚇

解

總結：記字方法

- ☑拆字(圖畫/ 筆畫/ 部首/ 簡單字)
- ☑講故事
- ☑逐筆形容
- ☑特顯常犯錯的部份
- ☑估字
- ☑其他與多元智能有關的方法

加強「形」配「聲」

☑ 聽聲在字堆中尋字

☑ 冫棉胎

☑ _____

☑ _____

☑ _____

加強詞語組合

☑ 「潛」烏龜

☑ 釣魚

☑ 幸運輪

☑ _____

☑ _____

溫習默書方法

- ☑ 填格仔
- ☑ 分句(由尾到頭)
- ☑ 錄音帶
- ☑ 每日小小，每星期多多
- ☑ 字庫

默書課文

天氣寒冷，我們都必須穿著厚衣服來保持體溫。可是北極熊雖然生長在冰天雪地的環境中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而溫暖的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

填格仔

天氣□□，我們都必須穿著厚衣服來保持□□可是北極熊雖然生長在冰天雪地的□□中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而□□的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

分句(由頭到尾)

□ □ □ □ ， □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ 。可是北極熊雖然生長在冰天雪地的環境中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而溫暖的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

分句(由尾到頭)

天氣寒冷，我們都必須穿著
厚衣服來保持體溫。可是北極熊
雖然生長在冰天雪地的環境中，
卻不需穿衣，因為它有一身純白
而溫暖的皮衣；白白胖胖的，
□ □ □ □ □ □ □ 。

加強聽覺集中力

傳波

聽聲摸字

網頁

1. 教統局特殊教育資源中心

<http://www.edb.gov.hk/mobile/tc/edu-system/special/resources/serc/index.html>

2. 香港教育城

<http://www.hkedcity.net/>

3. 香港教育城(共融資料館)

<http://www.hkedcity.net/sen/spld/subject>

網頁

4. 香港大學教育學院: 中文教育網

<http://www.chineseedu.hku.hk>

5. 華文字句搜尋網 — 別字擂台

http://cqchess.hkflash.com/quiz.asp?qid=big5_chi

6. 香港特殊學習困難研究小組

<http://www.psychology.hku.hk/hksld/>

7. apps 香港小學習字表