

# 宣道會台山陳元喜小學

2017年2月

## 關愛樂融融

校址:沙田馬鞍山頌安邨 電話: 2633 9277 網址: www.catshcc.edu.hk 傳真: 2633 9080

# 關愛校園

### 岑韻蘭校長

本校是一所基督教學校,以「傳道服務,愛心關懷;有教 無類,全人教育;積極進取,勇於承擔」為辦學宗旨。無論在管理組織,

課程及學生支援上,都以聖經真理為基礎,以全校參與的模式,透過校本課程、輔導 活動及家校合作,營造關愛環境,並提供機會讓每一位學生在校園、家庭及社區中實踐關愛行 動,致力培養學生樂於服事的情操,推展關愛文化。以下,將從信念、領導、環境教育及學生支援四個 層面去闡釋我校如何推展這種關愛文化。

## 信念

在營造關愛校園文化上,我們秉持三個信念:傳道服務,愛心關懷;有教無類,全人教育;積極進取,勇於承擔。因此,校本課程及課堂內外的一切活動,均建基於這三個信念上,務求讓每一位學生在靈、德、智、體、群、美六育方面得到均衡發展,邁向豐盛人生。

## 領導

在領導層面上,本校以「全校參與」的模式,「靈、訓、輔合一」的理念,建立關愛精神。本校的關愛校園政策由校風及學生支援部統籌,透過宗教教育、品格教育、德育成長課、校本輔導活動及領袖培訓課程等,將關愛精神落實在校園生活中。

## 環境教育

學校重視環境教育,我們深信學生在關愛的氛圍下,更懂得愛神、愛己、愛人。為營造關愛的環境,透過每天的早禱、定期的週會,讓學生明白生命的意義,實踐愛的教育。此外,各學科均採取「合作學習」模式,培育學生建立尊重他人,接納異己,守規盡責,與人合作的情操。最重要的是,本校建立了一套有系統的品格課程,此課程結合了聖經真理、品格教育、德育及公民教育,協助學生建立健康的人際關係及融洽相處的技巧。

在學生學習上,家長更與學校緊密合作,透過家長教師會,家長義工參與校園不同的伴學、伴讀及義工等服務。家長透過參與服務,親身體驗,能了解不同學生的學習困難及進度,有助提升家校攜手,發揮「幼吾幼以及人之幼」的關愛精神。

## 學生支援

為照顧不同成長需要的學生,學校組織教師、社工、家長及學生,運用社區資源,提供多元化的活動,發揮彼此關顧的 精神。

為提昇學生在品格上的實踐能力,學校每學段設有品格主題,整合早禱、週會、校本輔導等活動來推行品格教育,令品格主題更鮮明統一,幫助學生實踐好行為。另外,提升學生的情緒及社交技巧亦相當重要。透過義工服務、戶外體驗及各個小組的活動,學生能認識不同的情緒及合宜的表達方法之餘,亦體驗到合作、團結的重要性。

提升家長對學生成長需要的關注也不容忽視。本校與駐校教會中華宣道會鞍盛堂合作,舉行元喜家長坊、家長祈禱會、週六家長課程及聖誕懇親佈道晚會等,促進家校合作及家長福音工作,期望將上帝愛的福音帶進每一個家庭。

### 結語

學校積極推動關愛文化,由家長和教師以身作則,攜手合作,透過課堂學習,校園生活,致力將關愛精神推展至家庭及社區,讓學生從小透過學習服務,服務學習,實踐關愛原則, 營建關愛校園、關愛家庭、關愛社區。



# 融洽有序的校園



## 風紀隊

在維持有紀律的校園生活上,風紀隊擔當着重要的角色。為此,每學年的風紀訓練日營,就是要讓一眾風紀作好準備,讓他們更自信,有良好的溝通技巧與解難能力,並建立團隊精神。開學禮當天,會舉行風紀就職典禮。在師長及同學的見證下,每位風紀作出宣誓,承諾願意肩負協助老師維持學校秩序的重任。

## 朋畫調解員

從去年開始,我們便參加了由香港家庭福利會主辦的「恆生一家福青少年調解計劃」。我們挑選合適的同學參與「小學朋輩調解員」訓練,讓他們認識到衝突、調解、情緒、調解的步驟與技巧及如何應用調解於日常生活中。訓練完結後,他們在校內擔當調解員,當同學遇上衝突時,他們便會嘗試協助同學平息紛爭,對維持和諧的校園生活來說非常重要。以下是部份朋輩調解員的心聲:

#### 5A 丘柏希

很高興能夠有幸參加「小學朋輩調解員」訓練計劃。在計劃中,我不但學到處理衝突的方法和技巧,更有機會代表學校參與拍攝介紹調解的短片,十分難忘!

#### 5B 黃綺琳

我衷心感謝「小學朋輩調解員」訓練計劃的 導師,謝謝他們的悉心教導,讓我學會了處理衝 突的方法和技巧。由第一課對「調解」一無所知 至現在對調解的方法和技巧有更多的瞭解,真是 獲益良多。日後,當遇到同學發生衝突時,我會 嘗試運用所學到的來幫助他們解決問題。





### ー人一服務

F	班 長	古城岛	集拍軒		郭善希	関点を観
L		機卓亞		組長	真保報	Manage .
١	老師助理				藻環礁	
1	画書管理員				游遊	CHARLES THE PARTY NAMED IN
١	被長	福壁堡	陳以心		黃菀靖 彙柏額	萬稻形
۱	建室總管	李俊軒	慕信望	搬頭員	家他都	徐芭藍 A駅
		器可查 豪允新		朗讀大使	鍾閱順	
	It班長				陳希朗	And in case of the last of the
	日誌專員			叩狡	降頭藝	

## 和諧的班風

課堂學習佔據校園生活的大部份時間,也是學生實踐關愛行動最重要的場所。教師在課堂中發揮「靈、訓、輔」合一的理念,除着重課室環境的建設外(如與學生建立課室常規、課室公約等),更注重在班上營造互助互愛的氣氛。為此,我們設有「一人一服務」,就是每一位學生在班上擔當一項職責,服侍他人,更學習對別人的貢獻表示欣賞,從而培養接納異己,守規盡責的情操。

## 課室公約

发神	変人 畫責
1上课	<ul> <li>要專心(妄靜, 投入學習)</li> <li>先非手後發言</li> <li>不可自行出位</li> </ul>
2 株全	<ul> <li>拿出下一碟需要的物品</li> <li>安静、坐好</li> <li>炒家螺母</li> </ul>
3 功謀	● 要準時交功課 ● 要認真、專心做
4.與同學相處	● 相視相愛 ● 關心別人的感受 ● 要有禮範
5 野老師	• 吳有禮稅

FFA	EARTH	1500	500 M	應級法
布第	BHLDS:	<b>電子30</b>	\$2.22	That
55.0	69734	12 00 12	1-11-6	STEEL
BEN IS	25.78	1-2-6		C. She link
THE STATE		- A. A. A. E.	EPP-LUMBS	<b>元为实验</b>



## 5 € 3 € 課室公約

1. 保持安静 2.專♡上課,坐端正 3.有禮貌,關♡問 4. 保持課室清潔

つい回想を社会構守りし幼者 松社経費

## 











為使學生體驗民主制度,本年度學校舉辦了第一屆四社社長選舉,各社均由社員以一人一票的方式: 選出社長。選舉前,各候選人都落力拉票,奇謀盡出,以求在眾多組別中突圍而出。



### 社長宣誓



四社社長順利產生後,由社監老師及校長手上接過社旗

為提升社員的歸屬感,本年度首次舉行四社會員大會。社長及社 監老師於大會中以不同活動來團結各社員間的關係,建立並發揮各社 的特色。



會員大會中,各社 均積極練習打氣方 式,為奪取啦啦隊





## 關愛身邊人

## 敬師日點唱——「老師・謝謝您!」

在一年一度的教師節,同學們可透過點唱活動向老師表達心意,以答謝老師們辛勤教導之恩。當天午膳時段,負責活動的同學 化身為小小唱片騎師,為各同學讀出對老師的謝意,最後播放詩歌 來報答各位老師。







## 探訪幼稚園

本校的服務學習,特別安排三年級同學送贈親手製作的小禮物予區內幼稚園學生,學習如何以行動關懷身邊的人,為他們送上小小的心意。







## 傷健教育營

本校與「香港傷健協會」協辦了兩日一夜的「傷健教育營」。透過「傷健教育營」活動,可讓同學瞭解傷殘人士的生活感受,體驗傷殘人士日常生活的困難,以減少對傷殘人士的誤解;更希望透過認識傷健概念,讓同學認識傷殘人士之奮鬥歷程,從而建立積極的人生觀。









## 次哥哥太姐姐計劃

「大哥哥大姐姐計劃」旨在讓學生有機會以愛心服務學弟學妹,樹立關愛同學的榜樣。這群大哥姐願意犧牲小息及導修課的時間,協助剛升上小一的同學融入校園生活。在「FUN享童樂」之校園遊蹤及小食巡禮中,小一同學在大哥姐的帶領下認識到校園環境及設施,享受愉快的校園生活。

#### 以下是部份大哥姐的心聲:

#### 3A 徐子蕎

#### 3D 黎熙雯

我與小一學弟學妹相處時,印象最深刻的是能夠跟他們一起進行「學校遊蹤活動」。看見他們在過程中玩得開心,我也感到很愉快。 我認為一位好的大哥姐,要展現出愛心的一面,細心照顧低年級同學、幫助他們儘快適應校園生活。

#### 5A 柯柏豪

我十分享受當大哥哥,因為在 服務的過程中令自己提升了責任 感。縱然小一同學的能力各有不 同,但我也願意耐心地教導他們, 直至每天完成職責後才敢離開他們 的課室。此外,我學會了欣賞小一 同學,他們雖然有頑皮、不乖的時 候,但亦有「聽話」、做得好的 時候。









# 活動花絮



「米麥試食巡禮」是本年度主 題式學習「食通天下」其中一項活

動。學校與家教會合作,家長在當天為同學預備了十多款不同種類的米麥食品,讓每一位學生透過試食,認識米麥的製成品。

當天實在非常熱鬧,家長義工多達六十多人,全校師生在短短數小時內,為「食」而疲於奔走各攤位中,可謂「忙」得不亦樂乎。







## 聖誕崇拜及聯歡

12月16日, 聖誕假期前夕, 學校舉行聖誕崇拜及聯歡會, 全 校師生共度了美好愉快的一天。











## 家長日籃球同樂日。親子校運會師生家長競賽

在12月10日的家長接見日,學校舉行了老師及家長籃球賽,在切磋球技之餘亦能增進彼此的認識,可説是在嚴肅的氣氛中增添點點輕鬆情懷。說到家長對本校活動的踴躍參予程度,不得不提親子校運會的師生家長賽事了。那天,由家長自由組成的各隊伍,實力驚人,尤以男家長的爆發力為甚,令在場的觀眾看過緊張的賽事後莫不漬漬稱奇。





## 中國文化目

「新的一年,新的希望,恭祝大家新年快樂……」本年度的中國文化日就在這一片歡樂的歌聲中揭開了序幕。「民以食為天(二)」是本年度「中國文化日」的主題,同學可透過不同的學習活動認識中國古代的飲食文化,如炊具食器與成語、中國地方小食、賀年菜式的寓意等等。









喜歡的食物:香蕉 嗜好:運動、睡覺

夢想:所有同學們能開開心

心地學習和成長

## 新八職老師介紹

岩翠瑩老舫



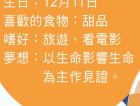
生日:11月13日 喜歡的食物:甜品 嗜好:看電影、滑水 夢想:為主而活,

作好見證。



領琪老師

喜歡的食物:甜品 嗜好:旅遊、看電影







生日:10月14日 喜歡的動物:兔子 嗜好:彈結他,看電影 夢想:每個同學都快樂地

成長。

多婉婷老師

**妈恩慈老筋** 



生日: 3月16日

喜歡的食物:壽司、甜品

嗜好:聽歌、行山、踏單車

夢想:看見同學滿有喜樂,並

能夠為神做好見證!

生日:12月1日 ((

喜歡的食物:零食、壽司、

檸檬茶

嗜好:聽歌

夢想:活出基督的愛,

努力為主作工

吳芷瑜老師



喜歡的食物:水果、抹茶

嗜好:旅遊、看電影

夢想:希望同學在充

滿愛的環境中 愉快成長。



生日:10月26日 喜歡的食物:水果

嗜好:烹飪、遠足

夢想:與同學們分

享主愛。

思顯老師

生日:2月18日

喜歡的食物:乳酪,海鮮

嗜好:旅行,寫書法

夢想:用謹守的心,和同

學們一起結出聖

靈果子。

關美婷老筋



生日: 1月12日

喜歡的食物:海鮮 嗜好:排球、投球

夢想:以喜樂的心過 每一天



感謝主,蒙上帝的恩典及慈愛,黎敏珠老師於 2017年1月7日結婚了!他們希望能建立基督化的家 庭、並以基督為首,一同走天國的路,活出基督的愛!



## 成果分享及四社累積分數

## 校內外比賽獎項



	優異獎	50米学里	
類別	比賽名稱	獎項	獲獎生
	2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(小學四年級組)	榮譽金獎	4A 麥家源
	2016孔聖盃學界數學奧林匹克 決賽(小三至小四組)	二等獎	77 ダ 小师
	2016亞洲國際數學奧林匹克 公開賽 總決賽(小學五年級組)	銀獎	5A 麥竣碩
學術	第六十八屆香港學校朗誦節 粵語散文集誦(小學三四年級組)	冠軍	校隊
<del>-3-</del> 1/19	第六十八屆香港學校朗誦節 小二女子普通話散文獨誦	季軍	2A 盧樂詩
	第六十八屆香港學校朗誦節 小二女子普通話詩詞獨誦	季軍	2A 葉心瀅
	第六十八屆香港學校朗誦節 小六男子英語詩詞獨誦	季軍	6B 林漢持
	第六十八屆香港學校朗誦節 小四女子英語詩詞獨誦	季軍	4A 黃菀靖
	The 21st St. Cecilia International Music Competition 2016	亞軍	3B 譚丞言
音樂	2015第二屆香港青少年鋼琴比賽(五級組)	第三名	4A 柯柏豪
	CSTD 袋鼠盃舞蹈比賽2016	銀獎	5D 方凱琪
視藝	Julie's 愛心滿載創意填色比賽 小學高級組	季軍	5A 梁珈芪
优芸	印象台灣設計比賽「印象台灣—— T恤設計比賽」	季軍	5A 丘柏希
	曾璧山中學璧山盃 友校籃球邀請賽	冠軍	校隊
	曾璧山中學璧山盃 友校籃球邀請賽	神射手獎	6B 黃珈朗
	16-17年度沙田區小學校際田徑比賽 男子甲組壘球	金牌	OD SAMAI
	16-17年度沙田區小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	銀牌	6B 林漢持
	16-17年度沙田區小學校際田徑比賽 男子乙組跳遠	銀牌	5A 黃星然
	16-17年度沙田區小學校際田徑比賽 女子乙組壘球	銅牌	4C 卓樂兒
體育	大坑東宣道小學聯校乒乓球邀請賽(團體)	全場優異獎	校隊
服月	大坑東宣道小學聯校乒乓球邀請賽 女子初級組	季軍	4B 陳曉桐
	第四屆世界詠春大賽 團體套路兒童組小念頭	優異獎	校隊
	中國香港品勢總會 香港品勢公開賽2016 (個人賽)	冠軍	3A 張瑋麟
	香港五恆跆拳道總會 泰伯盃跆拳道比賽	亞軍	5A 吳瑋棋
	第十七屆紫荊盃 足球邀請賽2016 U10組	冠軍	3D 陳希朗
	大力游泳會 2016 周年水運會	季軍	5B 李美妍
	(女子9歲組)50米(蛙泳/自由泳/背泳)	于干	<b>5</b> 子天州

## 四社累積分數

### 2016-2017社際比賽累積分數(截至20/1/2017)

