

有效的學習策略--六色思維

知識的真正獲得，是需要思考。所接觸到的知識，要經過思考，並與已有的知識和經驗結合，成為自己的觀點及見解，並能夠透過語言及行為，與人分享。

而有效的思維方式，就能幫助我們學習得更豐富及更有條理。現今有很多孩子，當回答一些問題，或對某一事物或事情的看法作回應時，他們的答案往往是只有幾個字：「幾好！」、「我很高興！」、「我覺得要！」，甚至「不知道！」，這些答案，都是單一表達了感受，但其實要講述一件事情，是可以不同角度去表達的，孩子需要引導及方向，去協助他們思考，擴闊其學習空間。

本校的「色彩思維課程」正是透過不同的顏色象徵，引導孩子思考的方向，對事情作多方面的思考，並擴闊他們思考的空間，豐富他們的表達內容。

「六色思維」：

顏色	基礎	進深
紅	感覺 - 我感到..... (心、血紅、代表感受。)	> 其他人感受和反應 > 感覺(驚/怕/激動/興奮/悲哀/同情/.....)
白	事實 - 已知的事 (白紙一張，寫下事實。)	> 未知、未明的事情 > 想知的事，可以如何知道 > 想知的內容(六何)
黃	好處 - 學了甚麼 (黃色鮮明，美麗，代表好的事物。)	> 支持、認同及贊成的原因 > 事情的潛在價值
黑	小心 - 要小心注意的事 (黑夜危險要小心。)	> 可能會遇到的：反對、不認同或不贊成的意見 > 可能會遇到的困難或阻礙 > 可能會遇到的危機和問題
綠	創意 - 新的想法 (綠色大自然裡新奇百怪。)	> 其他選擇的可行性 > 對事情的提議 > 提出不同意見和新想法。
藍	行動 - 我會如何做 (藍色原子筆代表寫下行動。)	> 決定的行動 > 定立目標 > 計劃下一步

「六色彩思維課程」內容：

年級	學科/活動	學習內容	備註
P1	班主任	認識「六色思維」	派發「六色思維」間尺
	中文 常識科	以六色思維建構說話內容 運用白色及紅色進行專題研習	
P2-6	中文	以六色思維表達讀後感	派發「六色思維卡」予四年級學生
	常識科	P2--運用白色、紅色、藍色、綠色進行專題研習 --運用白色及紅色進行剪報 P3--運用六色思維進行專題研習 --運用白色、紅色、黃色、黑色進行剪報 P4-6--運用六色思維進行剪報及專題研習	
P1-6	旅行日	1. 旅行記趣-運用六色思維描述學校旅行的情況	