

## 有效的學習策略——六色思維

人們若想獲得知識，需要思考。生活上所接觸到的資訊，要經過思考，再與已有的知識和經驗結合，才能成為自己的觀點及見解，並透過語言及行為，與人分享。

有效的思維方式，能幫助我們表達得更豐富及更有條理。很多孩子當被問及對某一事物或事情的看法時，答案往往只是「挺好!」、「我很高興!」、「我也覺得這樣!」，甚至會回應說「不知道!」其實，孩子們要講述一件事情，大可以利用不同角度去表達，孩子需要引導及方向，去協助他們思考。

本校的「色彩思維課程」正是透過不同的顏色的象徵意義，引導孩子思考的方向，讓孩子學習對事情作多方面的思考，豐富他們的表達內容。

### 「六色思維」內容：

顏色	基礎	進深
白	事實——已知的事 (白紙一張，寫下事實)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未知、未明的事情</li> <li>● 想知道的事，如何知道？</li> <li>● 想知道的內容(六何)</li> </ul>
紅	感覺——我感到..... (心、血紅，代表感受)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他人的感受和反應</li> <li>● 感覺(驚怕/激動/興奮/悲哀/同情/.....)</li> </ul>
黃	好處——學了甚麼 (黃色鮮明、美麗，代表好的事物)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支持、認同及贊成的原因</li> <li>● 事情的潛在價值</li> </ul>
黑	小心——要小心注意的事 (黑夜危險，要小心)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可能會遇到的:反對或不認同的意見</li> <li>● 可能會遇到的困難或阻礙</li> <li>● 可能會遇到的危機和問題</li> </ul>
綠	創意——新的想法 (綠色大自然裏千奇百怪)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他選擇的可行性</li> <li>● 對事情的提議</li> <li>● 提出不同意見和新想法</li> </ul>
藍	行動——我會如何做 (善用藍色，寫下行動)	個人行動及社會上不同人士的具體行動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認清責任，定立目標</li> <li>● 計劃下一步</li> <li>● 決定及計劃的行動</li> </ul>

### 「六色彩思維課程」內容：

年級	學科/活動	學習內容
P1	班主任	認識「六色思維」
	中文	以六色思維建構說話內容及完成閱讀報告
	常識科	運用白色及紅色完成專題研習報告
P2-6	中文	以六色思維表達讀後感
	常識科	P2 運用白色、紅色、藍色、綠色完成專題研習報告 運用白色及紅色完成剪報
		P3 運用六色思維完成專題研習報告 運用白色、紅色、黃色、黑色完成剪報
		P4-6 運用六色思維完成剪報及專題研習報告
P1-6	學校旅行	旅行記趣：以六色思維記下學校旅行的點滴