

「學校發展津貼」計劃書(一)

宣道會台山陳元喜小學

2024-2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推動課程發展	1. 提升學生英語能力	RWI 拼音課程 (導師費)	1. 增強學生拼讀英文字詞及閱讀能力 2. 提升學生學習英語的自信心 3. 提升學生英文口語表達技巧 4. 照顧學生學習差異，提升學生學習英語的興趣及能力	2024年9月 至 2025年8月	\$ 22,900	1. 問卷自評結果能夠顯示學生的英文生字拼讀及拆字能力有提升 2. 學生的英語閱讀興趣及能力有提升 3. 學生對學習英語更具自信 4. 能夠提高學生的口語表達能力	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 教師觀察 4. 測試學生的英語閱讀能力	英文科主任、 課程主任
		ELTA (部份薪金)	1. 增強學校英語氛圍 2. 提升學生英文口語能力 3. 提升學生學習英語的自信心	2024年9月 至 2025年8月	\$ 100,000	1. 學生對學習英語更具自信心 2. 學生的英文口語能力被提升	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 教師觀察	英文科主任、 課程主任

「學校發展津貼」計劃書(一)

宣道會台山陳元喜小學

2024-2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推動課程發展(續)	2. 發展校本STEM課程	教學助理 薪金	1. 為教師及學生提供資訊科技支援 2. 減輕教師處理非教學工作的時間 3. 協助發展電子教學及STEAM課程	2024年9月 至 2025年8月	\$ 562,514	1. 樂意承擔工作，能減輕教師的工作量，表現令教師及有關負責人滿意 2. 接納有需要協助的學生，用愛心對待他們	1. 透過問卷調查收集教師對教學助理工作表現的意見 2. 老師觀察 3. 考績評核	副校長
	3. 發展校本宗教教育課程	校本團契課程(導師費)(部份時間聘用)	1. 增加學生的「宗教教育」課時 2. 減輕教師在發展校本課程的工作時間 3. 學生之間及學生與導師之間能建立情誼，深化校內關愛文化	2024年9月 至 2024年10月	\$ 40,000	1. 完成一至六年級一套有系統的「團契課程」 2. 學生之間及學生與導師之間的生命聯繫得以提升 3. 「校本課程」切合各年級學生的學習需要	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 教師觀察 4. 課程質量	宗教組組長、團契導師(教師、鞍盛堂導師)
合計:					\$ 725,414			

「學校發展津貼」計劃書(二)

宣道會台山陳元喜小學

2024-2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造教師空間	1. 紀錄學生學習生活片段	拍攝學校各項活動相片(服務費)	1. 能夠將學生在校園和戶外的學習生活片段紀錄下來 2. 聘請專業攝影師提供服務，相片的質素更具保證 3. 減輕教師在拍攝學校活動花絮的工作量	2024年9月 至 2025年7月	\$ 20,000	1. 拍攝出有專業水準的相片 2. 能夠減輕教師在拍攝照片的非教學工作	1. 相片的質素 2. 教師觀察 3. 檢討服務的質素及成效	學校推廣組組長
	2. 推廣綠色校園	外購到校園藝服務	1. 學校能夠透過綠色校園，加強環保意識，藉種植及培育魚苗等學習活動，學會欣賞及珍惜生命和大自然 2. 聘請專業外購園藝服務，維護校園內的樹木、花卉、魚池及魚缸	2024年9月 至 2025年8月	\$ 60,000	1. 專業園藝能夠有效地維護校園內的樹木、花卉、魚池及魚缸 2. 專業機構能為教師提出建設「綠色校園」的建議及指導	1. 學生及教師問卷 2. 教師觀察 3. 檢討服務質素	德育及公民教育組組長、生命教育小組組長
合計:					\$ 80,000			