

宜道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	資助有潛質的學生參與外間機構的資優活動/課程 1.1 拓寬眼界，挑戰自我，發展學生的潛能	全年度	一至六年級	8	\$ -	\$ -	E6	資優教育	本年度推薦學生參加的校外資優課程均不用學校提供資助。	✓		✓		
2	英語音樂劇 2.1 培養學生表演潛能 2.2 增強學生的自信心	全年度	一至六年級	65	\$ 229,272.06	\$ 3,527.26	E1 E5 E7	英文科	英語音樂劇組完滿完成五場演出，兩場公演共有超過九百位觀眾出席，觀眾反應熱烈。有115位觀眾填回問卷，超過95%觀眾對演出和製作均感滿意，並十分認同英語音樂劇演員充滿自信，演出非常精彩。			✓		
3	3.1 駐校藝術家計劃-陶藝-開拓藝術視野-培	段三	三年級	122	\$ 7,386.70	\$ 60.55	E5	藝術(視藝)	學生在課堂中接觸新藝術媒介，由陶藝導師於課堂中教授學生基本陶藝技巧，及後由科任就課題讓學生發展個人創作，學習反應良好，學生作品出色，佳作於視藝展中展示，獲師生及家長正面評價。			✓		
	3.2 陶藝培訓課程-開拓藝術視野-培育學生創	段二, 段三 (6節)	四至六年級	20	\$ 6,000.00	\$ 300.00	E5	藝術(視藝)	學生能在課堂中，二人一組，以手捏方式創作一個陶瓷敲擊樂器--<糊陶音箱>。作品優秀，於視藝展展出，屢獲好評，建立成功感。			✓		
4	敬師活動 4.1 弘揚師道，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。	段二、段三	一至六年級	712	\$ 1,058.60	\$ 1.49	E1	德育及公民教育	本年度一共有三個敬師活動，1. 優秀教師選舉，獲最高票數(分別老師選和學生/家長選)的教師被提名於「敬師運動委員會」作公開表揚。其次的五位老師同樣會在學校受表揚。以上參與的投票率分別是72.9%(教師選)和58.2%(學生/家長選)。2. 點唱活動，今年的點唱活動的形式是家長和同學在家錄製，然後上載平台，再經學校整合後播放，效果不錯，表達清楚，時間管理好。3. 家長也敬師禮物製作，今年家長們為每位教職員製作一條獨特的手繩，每條手繩均有三個代表老師的英文字母，非常特別。從以上三個活動，可以看到不論同學和家長都願意向老師表達感謝，尊師重道之情。		✓			

宜道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
5	訓導/輔活動	全年度	一至六年級	712	\$ 189,302.65	\$ 265.87	E1 E2 E5 E7	訓輔活動	93%學生期望自己擁有堅毅精神。90%學生對堅毅價值觀有更多的瞭解及認識。87%學生認同自己懂得如何為自己定立目標，並能堅定地執行自己所訂立的目標。90%學生認同「生命成長課」幫助了解自己和「生活技能課」能提升自理能力。90%學生認同「生死教育課」讓他們明白尊重生命和珍惜生命的重要性。	☑	☑		☑	☑	
	5.1 透過不同形式，深化校園的正向氛圍														
	5.2 優化生命成長課，並繼續推展生活技能課														
	5.3 透過不同活動，增強學生的成就感，並建立身心健康的生活方式														
6	體育校隊培訓	全年度	一至六年級	200	\$ 82,332.33	\$ 411.66	E5	體育科	學生表現持續進步，透過不同平台(比賽/分享會)，學生能展示出體育潛能、合作精神及自信心。			☑			
	6.1 發展學生體育的潛能														
	6.2 培養學生的合作精神														
	6.3 增強學生的自信心														
7	電繪班	段一, 段二 (12節)	四至六年級	20	\$ 12,600.00	\$ 630.00	E1 E5	視覺藝術科	學生出席率超過85%，表現良好。部分優秀學生更在課堂外為學校以電繪設計學校聖誕卡及賀年卡，建立成功感。			☑			
	7.1 學生能掌握基本數碼藝術設計的知識，並認識 Procreate 軟件及運用平板進行藝術創作														
8	音樂導師費	全年度	一至六年級	48	\$ 40,402.00	\$ 841.71	E1 E5	多元活動	學生出席率超過85%。同學表現良好。節奏樂隊在香港學校音樂節中獲得銀獎的成績。中國鼓隊在2024香港活力鼓令24式擂台賽表現良好。另外各隊在成果分享會中落力表演，觀眾反應熱烈。			☑			
	8.1 發展學生音樂的潛能														
	8.2 培養學生的合作精神														
	8.3 增強學生的自信心														
9	參加或舉辦校外校內比賽及活動；物資、活動費、報名費及車資等	全年度	一至六年級	712	\$ 43,975.69	\$ 61.76	E1 E2	多元活動	學生表現良好，透過不同平台(比賽/活動)，能豐富學生經驗，發揮潛能。學生在多個校際比賽中能獲得獎項，例如：粵語集誦隊在香港學校朗誦節中取得亞軍。舞蹈組於學校舞蹈節中取得甲級獎。田徑隊在沙田區小學校際田徑比賽中取得多個獎項。	☑	☑	☑	☑		
	9.1 豐富學生經驗，拓寬眼界														
	9.2 挑戰自我，發揮多元潛能														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				2,619	\$612,330.03										

宜道會台山陳元喜小學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外遊學交流團 1.1 豐富學生經驗，拓寬眼界，挑戰自我，發揮多元潛能	全方位學習週	四至六年級	105	\$259,596.00	\$ 2,472.34	E3	德育及公民教育	四年級杭州親子遊學團反應正面，家長普遍滿意，認為活動不僅促進親子關係，還讓學生了解國內完善的教育環境。行程包括欣賞杭州古鎮美景、扎染絲巾體驗及採茶活動，讓學生加深對中國傳統文化的認識。五年級首爾團行程順利，同學們透過學習簡單韓語、穿著韓服和製作韓國特色食物體驗韓國的傳統文化。六年級台北遊學團活動設計合理，但由於台北地震頻繁，存在安全隱患，建議下年度改為新加坡。	✓	✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項總計	105	\$259,596.00								
				第1項總計	2,724	\$871,926.03								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$871,926.03

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	712
受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	趙敏芝
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	